



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
**НОВОКИЖИНГИНСКАЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

Адрес: 671454, Республика Бурятия, Кижингинский район, с. Новокижингинск, микрорайон;
телефон: 89585132388, 89585132389 ; e-mail: novoschool@inbox.ru; http://novok.buryatschool.ru/

И.о.директора



Утверждаю
М. В. Лазарева
12.09.2023г

План мероприятий по профилактике деструктивного поведения обучающихся

Пояснительная записка.

Актуальность профилактики деструктивных форм поведения обучающихся обусловлено тем, что с каждым годом возрастает численность несовершеннолетних с особыми образовательными потребностями, в социуме происходит неуклонный рост подростковой девиации, возникают всё более разнообразные и усложняющиеся формы её проявлений, усиливаются негативные последствия асоциального поведения как для самих несовершеннолетних, так и для всего общества. Самым тревожным является то, что подростковая девиация характеризуется постоянством и нежелательным динамизмом.

В сферу антиобщественной деятельности втягивается всё больше молодых людей, объединяющихся для совершения преступлений, число которых неуклонно растёт. В создавшейся ситуации наиболее актуальными и социально значимыми задачами становится не только сдерживание роста подростковой девиации, но и повышение эффективности превентивных и отдалённых технологий выявления и профилактики деструктивных форм поведения у подростков.

Вызывает оправданный интерес выявление особенностей подростковой девиантности, обусловленной микросоциальным окружением, семьёй, личностными, социально-групповыми, психологическими и иными характеристиками.

Возникает потребность в формировании нового педагогического дискурса, отражающего основные особенности и тенденции, причины и факторы подростковой девиации, стратегию профилактической работы в современном трансформирующемся обществе.

Цель: профилактика деструктивных форм поведения (делинквентное, девиантное, аддиктивное, суицидальное и др.) среди несовершеннолетних.

Задачи:

- раннее выявление детей с признаками деструктивного поведения;
- создание системы эффективной профилактики и предупреждения деструктивных форм поведения у несовершеннолетних;
- внедрение технологий профилактики деструктивного поведения;
- обеспечение комплексной психолого-медико-социальной помощи детям, их семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации, с признаками деструктивного поведения.

№	Наименование мероприятий	Сроки реализации	Ответственные исполнители
1	Обновление информационных стендов по психологопедагогической и правовой помощи детям. Размещение информации о службах, оказывающих	Сентябрь В течение года	Социальный педагог Педагог-психолог

	социальнопсихологическую помощь, в том числе экстренную психологическую помощь по телефону на сайте и стендах школы.		
	Проведение заседания МО классных руководителей «Формирование безопасного поведения детей и подростков»; памятки для родителей и детей по информационной безопасности. Цикл видеороликов для учителей . размещение информации на сайте школы и Госпаблике.	В течение года	Зам. директора по ВР Социальный педагог Классные руководители Учителя-предметники Педагог-психолог
2	Проведение мониторинга социальных сетей «Интернет» в целях выявления признаков асоциального, суицидального поведения несовершеннолетних обучающихся.	В течение года	Классные руководители
3	Организация деятельности службы примирения, направленной на разрешение конфликтов, улучшение межличностных отношений.	В течение года	Социальный педагог
4	Проведение диагностики состояния психологического климата детских коллективов, состояния психологического здоровья несовершеннолетних обучающихся в целях определения социальной дезадаптации, социометрическое исследование: 1) диагностика детей 1-х,5-х,10-х классов на адаптацию; 2) диагностика уровня школьной тревожности Филлипса учащихся 5, 6 классов; 3) самооценка психологической готовности к ЕГЭ (по запросу); 4) Социометрические исследования Дж. Морено 5) Дифференциально-диагностический опросник (ДДО) Е.А. Климова (по запросу); 6) СПТ; Проведение опросников и тестов на информированность несовершеннолетних о буллинге и интернет-зависимость (по запросу): 1) Опросник «Мифы о буллинге»; 2) Тест на интернет-зависимость;	1, 3 четверть	Зам.директора по ВР Классные руководители Педагог-психолог
5	Неделя психологии «Поделись хорошим настроением!»	Ноябрь, апрель	Педагог-психолог
6	Проведение воспитательных мероприятий, направленных на пропаганду здорового образа жизни, профилактику асоциальных явлений среди несовершеннолетних, профилактику безопасного поведения при буллинге и кибербуллинге, профилактика информационной безопасности:	В течение года	Зам.директора по ВР Социальный педагог Классные руководители Педагог-психолог

	<ul style="list-style-type: none"> • Классные часы «Безопасное поведение при кибербуллинге и буллинге», «Безопасное поведение при насмешках и издевательствах», «Поведение в ситуации потенциально опасного взаимодействия с незнакомыми людьми», «Способы выхода из трудных жизненных ситуаций», «Безопасный интернет»; • Участие в Акциях вместе с родителями • Проведение «Недели семьи» («Семейное ориентирование») • Просмотр видеороликов: «Один миг» (5-11 классы), «Иммуномен» (1-4 классы), «Настало время сказать себе СТОП» (4,5,6 классы) • просмотри видеоролика Фальшивая дружба/буллинг. Школа выживания (10-11 класс) 		
7	<p>Организация взаимодействия с родителями по вопросам выявления и предупреждения асоциального поведения несовершеннолетних, урегулирования детско-родительских конфликтов, консультирование по вопросам информационной безопасности, подростковом суициде. Информирование родителей через дистанционные каналы связи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) «Профилактика интернет-рисков и угроза жизни детей и подростков» (презентация); 2) «Консультативная помощь родителям по кибербезопасности»; 3) «Быть чутким к подростку»; 4) «Кризисные ситуации в жизни подростка: как пережить их вместе»; 5) «Что нужно знать родителям о подростковых суицидах». 	В течение года	Зам.директора по ВР Социальный педагог Классные руководители Педагог-психолог

Реализуемый комплексный подход к вопросам профилактики деструктивных форм поведения в системе учебно-воспитательного процесса позволит снизить количественно-качественные показатели по всем видам отклоняющегося поведения у несовершеннолетних (делинквентное, девиантное, аддиктивное, суицидальное и др.)

Реализация плана позволит качественным образом видоизменить характер профилактической работы переориентированием педагогической общественности с мер превентивной профилактики к отдалённой. А также позволит отработать, апробировать и внедрить современную педагогическую практику, технологию раннего выявления детей с признаками формирования деструктивного поведения.