

**Перспективный план воспитательной работы
МБОУ «Новокижингинская СОШ» на 2024-2025 учебный год**

	Мероприятия	Сроки	классы	Ответственные
Сентябрь				
1.	День знаний. Торжественная линейка «Здравствуй, школа!» Классные часы на тему «Россия, устремленная в будущее».	01.09	1-11 1-11	зам. директора по ВР Старший вожатый Классные руководители Советник директора
2.	Составление планов воспитательной работы классными руководителями	04-21.09	1-11	Классные руководители
3.	Оформление классных уголков	сентябрь	1-11	Классные руководители
5	Классные часы пожарная безопасность Эвакуация детей	04.09- 08.09	1-11	Классные руководители Педагог ОБЖ Советник директора
6	Проведение акции «Внимание! Дети!» Неделя безопасности Безопасный путь домой.	11-15 сентября	1-11 классы	Классные руководители Педагог ОБЖ Советник директора
7	Праздник посвящение в первоклассники «Первый раз в первый класс»	01.09	1кл.	Лоскутникова А. С. Советник директора
8	Урок Памяти «День солидарности борьбы с терроризмом».	12-16 сентябрь	1-11 классы	Классные руководители, Администрация Советник директора
9	Трудовой десант по уборке территории	сентябрь	1-11	зам. директора по ВР Классные руководители Советник директора
10	Общешкольный классный час «День трезвости»	25-28 сентября	1-11 классы	зам. директора по ВР Старшая вожатая Классные руководители Советник директора
11	Классные часы по борьбе с педикулезом	25.09-28.09	1-11	Медсестра
12.	Выборы Совета Старшекласников (собрание школьников)	сентябрь	8-11 5-7	Классные руководители
13	Заседание ученического совета	В конце месяца	5-11	Вожатая Председатель ученического совета Советник директора
14.	Поход «Золотая Осень» День оздоровительного бега ходьбы Легкоатлетический пробег. Уроки здоровья и день здоровья.	28.09	1-11	Классные руководители Администрация Учителя ФК Старшая вожатая Советник директора
15	Дежурство по классам, школе.	Постоянно	5-11	зам. директора по ВР Старшая Вожатая, Классные руководители
Октябрь				
16.	Акция добрых дел: поздравление	02.10.	1-11	Старшая вожатая Советник директора

	ветеранов школы с «Днем пожилого человека».			
17	«С любовью, к Вам учителя!» Праздничный концерт	05.10.	1-11	зам. директора по ВР Старшая Вожатая Классные руководители Советник директора
18.	Мероприятия по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.	Сентябрь- октябрь	1-11	Социальный педагог Педагог-психолог Советник директора Зам.по ВР
19.	Спортивные соревнования КЭС- баскет	Октябрь	8-11	Клуб «Ориентир»
20	Заседание координационной комиссии СП (совет профилактики)	1 раз в четверть		зам. директора по ВР инспектор ПДН Классные руководители, учителя –предметники Советник директора
22.	Заседание ученического совета	В конце месяца	5-11	Старшая Вожатая Председатель ученического совета Советник директора
23.	Урок-беседа. Классные часы. «Правила работы в сети в интернет»». «Безопасность школьников в сети интернет»	Октябрь - ноябрь	1-11	зам. директора по ВР Классные руководители Педагог-психолог Советник директора
24	Проведение инструктажа по Т/Б во время осенних каникул.	Перед каникулами	1-11	зам. директора по ВР Классные руководители Учитель ОБЖ
	Сбор информации для базы данных 9 кл	Конец октябрь		Зам. директора по УВР Классные руководители
Ноябрь				
25	Классные часы с элементами тренинга: 1. «Скажи, нет домашнему насилию» 2. «Мы, наши права и наши обязанности» 3. «Я против насилия»	Ноябрь	1-4 5-8 9-11	Классные руководители Психолог Социальный педагог Советник директора
26	День рождения Деда Мороза (письма)	18.11	1-11	зам. директора по ВР Старшая Вожатая Классные руководители Советник директора
27	Общешкольное родительское собрание	ноябрь	1-11	Администрация Классные руководители Советник директора
28	Классные часы «Толерантность»	Ноябрь	1-11	Старшая вожатая Классные руководители Педагог-психолог Советник директора
29	Акция «Крылья ангела», посвященный к Дню Матери (онлайн)	21.11 - 25.11	1-11	Старшая вожатая Зам.по ВР Классные руководители

				Советник директора
30	Классные часы Международный день отказа от курения 1.О вреде курения 2.Употребление наркотиков 3.Курительные смеси	18.11	5-11	зам. директора по ВР Социальный педагог Классные руководители Старшая вожатая Педагог-психолог Советник директора
31	Единый урок безопасности в сети интернет Урок-беседа. Классные часы. «Правила работы в сети в интернет»». «Безопасность школьников в сети интернет» показ видеороликов Классные часы «Мобильные телефоны в жизни школьника»	В конце месяца 28-30 ноября	1-11 7-11	Психолог Советник директора Учитель информатики
	Классные часы «День борьбы с коррупцией»	22.11-28.11	1-11	Классные руководители Старшая вожатая Советник директора
32	Родительские собрания: «Как отследить ребенка в сети?» «Половое воспитание детей»	В течение месяца		Психолог Мед. Работник
33.	Заседание координационной комиссии по профилактике преступлений.	В конце месяца		зам. директора по ВР инспектор ПДН Классные руководители, учителя –предметники. Советник директора
35.	Заседание ученического совета	В конце месяца	5-11	Вожатая Председатель ученического совета Советник директора
Декабрь				
36.	День борьбы со СПИДом. Антинаркотическая акция «Нет наркотикам!» 5-11 кл. Конкурс плакатов	01.12.	5-11	Совет старшеклассников Волонтеры Классные руководители Мед.работник
37.	Спортивные соревнования по пионерболу	5.12-7.12	4-7	Клуб «Ориентир»
38.	Подготовка и встреча Нового года.	Декабрь	1-11	Ст. вожатая зам. директора по ВР Классные руководители Советник директора
40	Классные часы «Когда электричество становится опасным»	11.12-15.12	1-11	Старшая вожатая Классные руководители Учитель ОБЖ
37.	Безопасные каникулы: профилактика правонарушений и преступлений против детей, курения, наркомании, алкоголизма, ДТП (в том числе и на ЖД транспорте). Правила	21.12-23.12	1-11	зам. директора по ВР Классные руководители Учитель ОБЖ Советник директора

	поведения на льду.			
38.	Организация новогодних праздников.	22.12.	1-4 5-11	зам. директора по ВР Старшая Вожатая, Классные руководители Учитель ОБЖ Советник директора
39.	Заседание координационной комиссии по профилактике преступлений. СП	1 раз в четверти		зам. директора по ВР инспектор ПДН Классные руководители, учителя –предметники. Советник директора
	Посещение занятий кружков Результативность работы кружков по итогам 1-полугодия	В течение месяца 4 неделя		зам. директора по ВР
	Заседание ученического совета	В конце месяца	5-11	Старшая Вожатая Председатель ученического совета Советник директора
	Январь			
40.	Районный конкурс «Ученик года»	Январь	9-11	Зам. директора по УВР Старшая вожатая Классные руководители Советник директора
41.	Спортивные соревнования по волейболу	12.01-13.01	8-11	Клуб «Ориентир»
42.	Татьянин день (поздравления)	25.01	1-11	Вожатая Советник директора
43.	Беседа по правилам пожарной Безопасности, чрезвычайных ситуаций в школе	В течение месяца	1-4; 5-11	зам. директора по ВР Педагог-организатор по ОБЖ Советник директора
	Классные часы «Пиротехника и последствия шалости с пиротехникой»	В течение месяца	1-11	Классные руководители Педагог-организатор по ОБЖ
	Классные часы по профориентации «Моя будущая профессия»	26.01-28.01	5-11	Классные руководители Зам.директора по ВР Советник директора Классные руководители
	Февраль			
45.	День Святого Валентина (Поздравительные открытки, письма)	14.02	1-11	Старшая вожатая Советник директора
46.	Соревнования по конькобежному спорту. «Золотые коньки»	21.02	5-11	Учителя ФК
47.	День защитника Отечества. Неделя военно-патриотического воспитания. Конкурсы. Соревнования	22.02	1-11	Педагог-организатор ОБЖ, Старшая вожатая Клуб «Ориентир» Советник директора

49.	Заседание координационной комиссии по профилактике преступлений. СП.	В конце месяца		зам. директора по ВР инспектор ПДН, КДН и ЗП Классные руководители, учителя –предметники.
	Профилактика подростковой беременности», «Профилактика ВИЧ- инфекций».	Февраль		Школьная медсестра
	Классный час «Правила поведения на железной дороге»	24.02	1-11	Классные руководители Учитель ОБЖ Советник директора
50.	Заседание ученического совета	В конце месяца	5-11	Старшая Вожатая Председатель ученического совета За.директора по ВР
Март				
52.	Праздник 8 марта (утренники), концерт-поздравление У ну, ка девушки	04.03.	1-11	зам. директора по ВР Старшая вожатая Классные руководители Советник директора
53.	«Веселые старты»	24.03-25.03	1-4	Классные руководители Учителя ФК
54.	Неделя книги	март	1-11	Библиотекарь
55.	Заседание координационной комиссии по профилактике преступлений. СП.	в конце месяца	5-11	зам. директора по ВР инспектор ПДН, КДН и ЗП Классные руководители, учителя –предметники Советник директора
57.	Классный час «Жесткое обращение с пожилыми людьми»	15.03.	1-11	Классные руководители Педагог-психолог Советник директора
58.	Классный час «Безопасное поведение в зимний период»	28 - 31.03	1-11	Классные руководители Учитель ОБЖ Советник директора
57.	Мониторинг здоровья учащихся школы Медицинский профилактический осмотр учащихся	март	6-11	Медсестра ЦРБ Кижинга
58.	Заседание ученического совета	В конце месяца	5-11	Старшая Вожатая Председатель ученического совета Советник директора
Апрель				
60.	Всемирный день здоровья «Здоровым быть это здорово»	07.04	1-11	зам. директора по ВР Старшая вожатая Мед.работник Советник директора
61.	Диагностика учащихся с целью изучения тревожности в период подготовки к ОГЭ, ЕГЭ;	Апрель	9 кл	Педагог-психолог

62.	Классные часы «День космонавтики»	12 апреля	1-11 кл	Классные руководители Советник директора
63.	Подготовка ко Дню Победы Разработка сценария митинга, концерта	апрель	1-11	Зам. директора по ВР, Старшая вожатая, классные руководители советник директора
	Май			
64.	День Победы: митинг, участие в праздничных мероприятиях села: волейбол, кросс	09.05.	1-11	зам. директора по ВР Старшая вожатая, классные руководители, учителя ФК советник директора
65.	Спортивные соревнования согласно плану учителей ФК и плана районных мероприятий.	В течение года	2-11	Учителя ФК Клуб «Ориентир»
66.	Школьный фестиваль патриотической песни	По особому графику	1-11	Администрация Старшая вожатая Советник директора
67.	Участие в районных, республиканских конкурсах	В течение года	1-11	Администрация Старшая вожатая
68.	Организация физминуток, подвижных перемен	В течение года	1-4	Учителя начальных классов Учитель ОБЖ
69.	Классные часы Безопасные каникулы: профилактика правонарушений и преступлений против детей, курения, наркомании, алкоголизма, ДТП (в том числе и на ЖД транспорте). Правила поведения на воде.	16.05-20.05	1-11	Классные руководители Учитель ОБЖ
70.	Военно - спортивная игра «Зарница»	май	8-11	Педагог-организатор ОБЖ Учителя ФК Советник директора Зам. директора по ВР Педагог-психолог
71.	Военные сборы допризывной молодёжи	май	11	Педагог-организатор ОБЖ Социальный педагог
72.	Весенняя Неделя Добра	май	1-11	Старшая вожатая
	Психологические тренинги в период подготовки и сдачи ЕГЭ и ОГЭ.	Май - июнь	9 кл	Педагог-психолог
73.	Праздник последнего звонка	25 мая	1-11	Администрация Старшая вожатая Советник директора Зам.по ВР
74.	Выпускной бал, вручение аттестатов.	июнь	9	Администрация Классные руководители 9 кл Советник директора
75.	Летний оздоровительный лагерь	июнь	1-8	Социальный педагог Старшая вожатая

76.	Трудовая практика	Июнь-август	1-8,11	Классные руководители Учитель технологии Завхоз
-----	-------------------	-------------	--------	---

Работа Клубов, кружков, спортивных секций проводится по определенному графику.

**План МБОУ Новокижингинской СОШ
по сохранению, укреплению здоровья и формирования ЗОЖ,
гигиеническому воспитанию и обучению**

Здоровый образ жизни сегодня – это требование времени. Проблема формирования его является одной из актуальных в воспитании молодого поколения.

Здоровый образ жизни является предпосылкой для развития других сторон жизнедеятельности человека, достижения им активного долголетия и полноценного выполнения социальных функций. Быть здоровым стало модно и престижно. Поэтому работа всего коллектива школы в этом направлении предусматривает формирование сознательной установки у воспитанников на здоровый образ жизни, ориентирование подростков на развитие самостоятельного мышления, на самовоспитание, выработку системы нравственных ценностей и навыков культуры здорового образа жизни, физической активности, привитию стойкого иммунитета к негативным влияниям среды.

На сегодняшний день существует объективная необходимость целенаправленного формирования у учащихся образа жизни, подчиненного принципам заботы о собственном здоровье и здоровье окружающих, отказа от вредных привычек и профилактике различных социальных девиаций.

Решить данную проблему в системе среднего образования возможно на основе комплексного подхода, ориентированного на воспитание и развитие личности при грамотном воздействии на все сферы ее сознания – познавательную, эмоционально-чувственную, ценностно-ориентационную и деятельную. Важно, чтобы в итоге такого воздействия у личности сформировалась новая компетенция – ответственность за свое здоровье.

Задача программы по пропаганде здорового образа жизни:

- ✓ сформировать представление о позитивных факторах, влияющих на здоровье;
- ✓ научить обучающихся (воспитанников) делать осознанный выбор поступков, поведения, позволяющих сохранять и укреплять здоровье;
- ✓ научить выполнять правила личной гигиены;
- ✓ сформировать представление о правильном (здоровом) питании, его режиме, структуре, полезных продуктах;
- ✓ сформировать представление о рациональной организации режима дня, учебы и отдыха, двигательной активности, научить ребенка составлять, анализировать и контролировать свой режим дня;
- ✓ дать представление о негативных факторах риска здоровью детей (сниженная двигательная активность, инфекционные заболевания, переутомления и т.п.), о существовании и причинах возникновения зависимостей от табака, алкоголя, наркотиков и других психоактивных веществ, их пагубном влиянии на здоровье;
- ✓ дать представление о влиянии позитивных и негативных эмоций на здоровье, в том числе получаемых от общения с компьютером, просмотра телепередач, участия в азартных играх;
- ✓ сформировать навыки позитивного коммуникативного общения;
- ✓ сформировать представление об основных компонентах культуры здоровья и здорового образа жизни;
- ✓ сформировать потребность ребенка безбоязненно обращаться к врачу по любым вопросам состояния здоровья;
- ✓ развивать системы кружковой, внеклассной работы по формированию здорового образа жизни воспитанников школы.

Ожидаемые результаты:

- Рост физической и санитарно-гигиенической культуры воспитанников. Формирование устойчивого интереса потребностей к здоровому, активному образу жизни. Приобретение устойчивых навыков обеспечения безопасной жизнедеятельности, как важного условия самореализации личности.
- Снижение поведенческих рисков, представляющих опасность для здоровья.
- Укрепление морально-психологического здоровья воспитанников, развитие их коммуникативных способностей, нравственное и эстетическое совершенствование личности каждого ребенка.
- Повышение социального самосознания статуса личности, развитие гражданской и творческой инициативы и самостоятельности, навыков социализации.
- Рост мотивации к обучению, развитие навыков самоконтроля и самоанализа, стойкий интерес к познавательной деятельности.
- Повышение профессиональной компетенции медико-педагогического коллектива в сохранении и укреплении физического, нравственного, морального и социального здоровья школьников.

Основные направления:

- ✓ рациональная организация учебного процесса в соответствии с санитарными нормами и гигиеническими требованиями, внедрение здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс;
- ✓ организация рационального питания;
- ✓ рациональная организация двигательной активности воспитанников, соблюдение валеологических требований на занятиях (физкультминутки, подвижные игры на переменах, динамические перемены);
- ✓ диагностика и коррекция развития обучающихся по вопросам, связанным с сохранением их психофизиологического здоровья;

- ✓ формирование валеологических знаний у обучающихся и их родителей (законных представителей);
- ✓ обучение безопасности и профилактика несчастных случаев и травматизма;
- ✓ отработка механизмов совместной работы всех заинтересованных служб;
- ✓ система работы школы по формированию ценности здоровья и здорового образа жизни.

Целью программы является поиск оптимальных средств сохранения и укрепления здоровья учащихся школы, создание наиболее благоприятных условий для формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни, как к одному из главных путей в достижении успеха.

	Наименование мероприятий	Срок и проведения	Ответственные
	Оформление документации «Охрана и жизни и здоровья детей»: ▪ Списки диспансерных детей; ▪ Контроль за их наблюдением ▪ Листки здоровья в классных журналах; ▪ Медкарты на каждого ребенка.	В начале учебного года	Классные руководители, медсестра Социальный педагог
	Осуществление контроля за выполнением СанПиНа: ▪ Санитарно-гигиеническое состояние школы, пищеблока; ▪ Световой, питьевой, воздушный режим кабинетов, спортзала, мастерских. ▪ Соблюдение санитарно-гигиенических требований к уроку; ▪ Анализ школьного расписания, предотвращение перегрузки учебными занятиями, дозирование домашних заданий.	В течение года	Зам. директора по УВР, завхоз, классные руководители.
	Медосмотр учащихся. Ведение мониторинга здоровья учащихся.	По плану ЦРБ	Администрация школы, медсестра
	Борьба с гиподинамией: ▪ Зарядка, ▪ Динамические паузы на уроках, ▪ Организация подвижных игр	Сентябрь, май	Учителя- предметники, классные руководители, старшая вожатая Советник директора
	Проведение профилактической работы по искоренению вредных привычек у учащихся, профилактика употребления ПАВ.	Сентябрь, май	Медсестра, классные руководители
	Проведение декады по охране зрения: ▪ Определение остроты зрения учащихся; ▪ Составление списка учащихся с пониженным зрением; ▪ Профилактические мероприятия (зарядка для глаз, рассаживание учеников) ▪ Витаминотерапия	Ноябрь, май	Медсестра, классные руководители
	Родительское собрание и лектории по	В течение	Администрация школы,

	ЗОЖ (рекомендации по оздоровлению детей)	года	медсестра, классные руководители
	Пропаганда ЗОЖ: оформление газет, плакатов, просмотр видеофильмов, лекции, анкетирование.	В течение года	Медсестра, классные руководители, социальный педагог
0	Организация деятельности психологической службы: ▪ Диагностика; ▪ Психологическое просвещение учителей, учащихся, родителей по организации ЗОЖ; ▪ Коррекционно-развивающая работа с учащимися, требующими особого внимания.	Сентябрь, май	Психолог ЦРБ, социальный педагог
1	Выставка тематической литературы «Я выбираю жизнь»	Октябрь, декабрь, май	Библиотекарь
2	Школа здоровья: ▪ Дни здоровья; ▪ Спортивные олимпиады, секции; ▪ Утренняя гимнастика; ▪ Спортивные мероприятия; ▪ Спортплощадки; ▪ Работа секций по разным видам спорта, возрастным категориям	В течение года	Администрация школы, медсестра, классные руководители, учителя ФК.
3	Организация походов, экскурсий.	В течение года	Администрация школы, классные руководители, старшая вожатая Советник директора
4	Участие в международном дне борьбы со СПИДом: ▪ Конкурсное сочинение; ▪ Конкурс плакатов, рисунков, буклетов; ▪ Тестирование; ▪ Беседа врача Акции: ▪ «Нет - наркотикам!»; ▪ «Мы за ЗОЖ!» ▪ «Суд над вредными привычками» (игра)	В течение года	Классные руководители, старшая вожатая, учителя русского языка и ИЗО Советник директора
5	Воспитательные классные часы: ▪ «Быть здоровым – это модно» ▪ «В здоровом теле, здоровый дух»		Классные руководители совместно со специалистами
6	Организация летнего отдыха детей	Май	Администрация школы, медсестра, социальный педагог.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Целью воспитательной работы школы в 2023-2024 учебном году является: совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Задачи воспитательной работы:

- Продолжить создавать условия для успешного перехода на ФГОС второго поколения;
- Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
- Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
- Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними;
- Создать условия для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников.
- Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления.
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.
- Развитие коммуникативных умений педагогов, работать в системе «учитель – ученик – родитель».

РЕАЛИЗАЦИЯ ЭТИХ ЦЕЛЕЙ И ЗАДАЧ ПРЕДПОЛАГАЕТ:

- Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;
- Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;
- Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;
- Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;
- Развитие различных форм ученического самоуправления;
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе;
- Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: базового и дополнительного образования; школы и социума; школы и семьи;

Образ выпускника начальной школы:

1. Социальная компетенция - Восприятие и понимание учащимися таких ценностей, как «семья», «школа», «учитель», «родина», «природа», «дружба со сверстниками», «уважение к старшим». Потребность выполнять правила для учащихся, умение различать хорошие и плохие поступки людей, правильно оценивать свои действия и поведение одноклассников, соблюдать порядок и дисциплину в школе и общественных местах.

Соблюдение режима дня и правил личной гигиены. Стремление стать сильным, быстрым, ловким и закаленным, желание попробовать свои силы в занятиях физической культурой и спортом.

2. Общекультурная компетенция - Наблюдательность, активность и прилежание в учебном труде, устойчивый интерес к познанию. Сформированность основных черт индивидуального стиля учебной деятельности, готовности к обучению в основной школе. Эстетическая восприимчивость предметов и явлений в окружающей природной и социальной среде, наличие личностного (собственного, индивидуального) эмоционально окрашенного отношения к произведениям искусства.

3. Коммуникативная компетенция - Овладение простейшими коммуникативными умениями и навыками: умение говорить и слушать; способность сопереживать, сочувствовать, проявлять внимание к другим людям, животным, природе.

Образ выпускника основной школы:

1. Нравственный потенциал: социальная зрелость, ответственность за свои действия, осознание собственной индивидуальности, потребность в общественном признании, необходимый уровень воспитанности.

2. Интеллектуальный потенциал: достаточный уровень базовых знаний, норм социального поведения и межличностного общения.

3. Коммуникативный потенциал: коммуникативность, толерантность, умения саморегуляции.

4. Художественно - эстетический потенциал: самосознание и адекватная самооценка, способность рассуждать и критически оценивать литературы и искусства.

5. Физический потенциал: самоопределение в способах достижения здоровья, самоорганизация на уровне здорового образа жизни.

Основные направления воспитания и социализации:

- Воспитание гражданственности, патриотизма, социальной ответственности и компетентности, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
- Воспитание нравственных чувств, убеждений и этического сознания.
- Воспитание трудолюбия, творческого отношения к образованию, труду, жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.
- Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни.
- Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).
- Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, основ эстетической культуры (эстетическое воспитание).

Все направления воспитания и социализации важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций.

Планируемые результаты:

- У учащихся сформированы представления о базовых национальных ценностях российского общества;
- Учащиеся активно включены в коллективную творческую деятельность ученического самоуправления, ориентированную на общечеловеческие и национальные ценности;
- Система воспитательной работы стала более прозрачной, логичной благодаря организации через погружение в «тематические периоды»; такая система ориентирована на реализацию каждого направления воспитательной работы;
- Максимальное количество учащихся включено в систему дополнительного образования.

Организация занятий в кружках направлена на развитие мотивации личности к познанию и творчеству;

- Повышено профессиональное мастерство классных руководителей и мотивация к самообразованию, благодаря чему увеличилась эффективность воспитательной работы в классах.
- Система мониторинга эффективности воспитательного процесса позволяет своевременное выявление и анализ изменений, происходящих в воспитательном процессе, и факторов, вызывающих их
- Повышена педагогическая культура родителей, система работы способствует раскрытию творческого потенциала родителей, совершенствованию семейного воспитания на примерах традиций семьи, усилению роли семьи в воспитании детей.

Система дополнительного образования

Вся внеурочная деятельность в школе направлена на формирование социальной компетентности учащихся, развитие их творческого потенциала.

Цель воспитания — это личность, свободная, талантливая, физически здоровая, обогащенная научными знаниями, способная самостоятельно строить свою жизнь.

Однако потребности личности в достижениях связываются не только с учебной деятельностью. В соответствии с этим направленность внеурочной воспитательной работы можно охарактеризовать следующим образом:

- направленность на сотрудничество с людьми, оказание помощи и поддержки окружающим, ответственности за общее дело;
- направленность на формирование коммуникативной компетентности, способности к эффективному межличностному взаимодействию, совместной работе в коллективе и группе;
- направленность на формирование высокой и устойчивой самооценки, чувства собственного достоинства

**Приоритетными направлениями в воспитывающей деятельности условиях
ФГОС на 2023-2024 учебный год являются:**

Общекультурное направление

- (гражданско-правовое, патриотическое, экологическое воспитание)

Духовно- нравственное направление

- (нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание)

Здоровьесберегающее направление

- (физкультурно-оздоровительное воспитание)

Социальное направление

- (самоуправление, трудовое направление)

Общеинтеллектуальное направление

- (научно-исследовательская и проектная деятельность, участие в олимпиадах)

Направление воспитательной работы	Задачи работы по данному направлению
<i>Общекультурное направление</i> (гражданско-правовое, патриотическое воспитание)	➤ Формировать у учащихся такие качества, как, долг, ответственность, честь, достоинство, личность. ➤ Воспитывать любовь и уважение к традициям отечества, школы, семьи.
<i>Общекультурное направление</i> (экологическое воспитание)	➤ Изучение учащимися природы и истории родного края. ➤ Формировать правильное отношение к окружающей среде. ➤ Проведение природоохранных акций. ➤ Содействие в проведение исследовательской работы учащихся.
<i>Духовно- нравственное направление</i> (нравственно-эстетическое воспитание)	➤ Создание условий для развития у учащихся творческих способностей. ➤ Формировать у учащихся такие качества как культура поведения, эстетический вкус. Уважение личности.
<i>Здоровьесберегающее направление</i> (физкультурно-оздоровительное воспитание, безопасность жизнедеятельности)	➤ Популяризация занятий физической культурой и спортом. ➤ Формировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья. ➤ Пропаганда здорового образа жизни.
<i>Социальное направление</i> (самоуправление в школе, в классе, трудовое направление)	➤ Организовать учебу актива классов. ➤ Развивать самоуправление в школе и классе. ➤ Развивать у учащихся качества: активность, самостоятельность, инициативу, ответственность.
<i>Общеинтеллектуальное направление</i>	➤ Научить учащихся использовать проектный

(проектная деятельность)	метод в социально значимой деятельности. ➤ Стимулировать интерес у учащихся к исследовательской деятельности, научной работе.
<i>Методическая работа</i>	➤ Оказание методической помощи классным руководителям в работе с классом. ➤ Изучение и обобщение опыта работы классных руководителей.
<i>Работа кружков и спортивных секций</i>	➤ Сохранение традиционно работающих кружков и секций. ➤ Контроль за работой кружков и секций ➤ Увеличение сетки кружков и секций.
<i>Контроль за воспитательным процессом</i>	➤ Соблюдать подотчетность всех частей воспитательного процесса ➤ Выявлять недостатки в воспитательной работе и работать над их устранением.