

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Новокижингинская средняя общеобразовательная школа»  
Кижингинский район

## ПРОЕКТ ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ

Тема: «Лэпбук как помощник младших школьников в изучении  
английского языка»

Выполнила: Дорофеева Ольга Николаевна,  
учитель английского языка  
высшей квалификационной категории

2021г.

## СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	3
1. Особенности методики работы с лэпбуком.....	4.
2. Основные этапы создания лэпбука.....	5
3. Практическая часть разработки лэпбука ... ..	6
4. Анализ работы по созданию лэпбука..	9
5. Рекомендации по организации создания лэпбука и методов применения .	10
ВЫВОДЫ.....	11
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	12
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ.....	13
ПРИЛОЖЕНИЕ	14-17

## ВВЕДЕНИЕ

**Цель проекта** – создание лэпбука как интерактивного учебного пособия.

Для достижения данной цели необходимо решить следующие **задачи**:

- познакомить педагогов, родителей и учащихся с понятием «лэпбук» и его значимостью на уроках английского языка.
- научиться создавать лэпбук;
- найти и систематизировать материал на английском языке по выбранной теме;
- оформить материал в форме лэпбука.

**Актуальность** данной методики в том, что лэпбук очень прост в изготовлении, а сам процесс его изготовления очень занятен и интересен. В России этот метод является новым и, пока еще, не получил столь широкого распространения.

**Новизна** данного проекта заключается в том, что для учеников лэпбук – это своего рода игрушка, в которой много интерактивных вещей: различных скрытых интересных элементов, которые раскрывают себя при взаимодействии.

**Назначение проекта:** проект предназначен для использования в работе педагогами, учащимися 2-4 классов и их родителями и направлен на повышение мотивации младших школьников к изучению английского языка на уроках и на занятиях внеурочной деятельности.

**Продукт проекта:** лэпбук по теме: «Правила английского языка в начальной школе».

## 1. ОСОБЕННОСТИ МЕТОДИКИ РАБОТЫ С ЛЭПБУКОМ

Всем известно, что лучше запоминается то, что интересно, что было самостоятельно найдено, исследовано, эмоционально окрашено. Как добиться того, чтобы пройденный материал остался в памяти ученика, чтобы он мог научиться пользоваться знаниями, которые получил на уроках?

На мой взгляд, одним из наиболее эффективных способов достижения этой цели является работа с лэпбуками.

Что же означает понятие «Лэпбук»? Lapbook – это «книга на коленях», от англ. «Lap» - колено и «book» - книга, т.е. это интерактивная папка, тетрадь, небольшого формата (чаще всего тетрадный формат или А3), которая помещается на коленях. Такая тетрадь содержит большое количество кармашек, окошек, раскладушек. В ней есть складывающиеся,двигающиеся, крутящиеся элементы по одной или по нескольким темам.

Впервые термин «Лэпбук» был введен мамой и писателем из Вирджинии (штат США) ТэммиДюби, которая использовала в домашнем обучении своих детей данное средство для систематизации информации. Она назвала ее так, именно потому, что весь Лэпбук умещается и на коленях ребенка.

Лэпбук может быть индивидуальным, групповым или коллективным. Кроме этого Лэпбук может быть продуктом проектной деятельности или пособием для создания проекта. Чаще всего лэпбук используется в начальной и средней школе.

### **Виды лэпбуков:**

- учебные;
- игровые;
- поздравительные, праздничные;
- автобиографические (папка-отчет о каком-то важном событии в жизни ребенка).

### **Формы лэпбуков:**

- стандартная книжка с двумя разворотами;

- папка с 3-5 разворотами;
- книжка-гармошка;
- фигурная папка.

### **Организация материала:**

- стандартные кармашки;
- обычные и фигурные конверты;
- кармашки-гармошки;
- кармашки-книжки;
- окошки и дверцы;
- вращающиеся детали;
- высовывающиеся детали;
- карточки;
- стрелки;
- пазлы;
- чистые листы для заметок и т.д.

Необходимо отметить, что применение лэпбука на уроке и во внеурочной деятельности возможно не на каждом типе учебного занятия по ряду причин. Данная методика и техника обучения подходит больше для урока закрепления или урока обобщения и повторения, когда учащиеся в определенной степени владеют информацией по заданной теме, и как раз создавая лэпбук, им приходится детализировать информацию по центральной теме, креативно подходить к оформлению и объяснению как уже изученного, так и нового материала. И, как правило, одного урока или внеучебного занятия бывает недостаточно. Поэтому большую часть работы (планирование и поиск информации) можно осуществлять дома, при консультации с родителем и учителем.

## **2.ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ СОЗДАНИЯ ЛЭПБУКА**

### **Подготовительный этап**

- 1. Знакомство с требованиями оформления проекта;**

2. Определение сроков реализации;
3. Постановка проблемы, целей и задач реализации проекта, прогнозирование результатов.

#### **Основной этап**

1. Изучение, подбор и поиск необходимой информации, связанной с понятием «лэпбук»;
2. Создание лэпбука:
  - выбор темы лэпбука
  - поиск материала
  - поиск вариантов его размещения
  - оформление лэпбука.

#### **Заключительный этап**

1. Представление лэпбука.
2. Защита учебных материалов, входящих в лэпбук.
3. Рефлексия (собственное отношение к проекту, что получилось, удалось ли реализовать цели и задачи, оценка проекта его участниками).

### **ПРАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

Практическая часть работы включает в себя несколько этапов, а именно: выбор темы, обсуждение плана работы, создание макета, подбор и приобретение материала для его изготовления, оформление самого лэпбука.

Тема для папки может быть совершенно любой, как и ее сложность. Но лучше всего получаются лэпбуки на какие-то частные, а не на общие темы. Например, можно сделать общий лэпбук на тему: «Еда», «Одежда», «Профессии», «Животные» и т.д. Такой лэпбук получится обзорным - в нем можно полностью отразить все аспекты в ограниченном объеме папки. В таком случае получится обзорная книжка. Это хорошо подойдет для маленьких детей, младших школьников, для которых и эти факты являются новыми. Если возникают трудности с пониманием грамматических правил, их применением в практике, можно создать лэпбук по английской

грамматике. При выборе темы для лэпбуков по нашему проекту мы взяли за основу учебник О.В. Афанасьевой, И.В. Михеевой «Rainbow English», проанализировали изученные правила (При выборе темы для своих лэпбуков, мы взяли за основу учебник О.В. Афанасьевой, И.В. Михеевой «Rainbow English»).

Мы проанализировали, какие правила мы уже изучили (глагол « to be», личные и притяжательные местоимения), определили темы по лексике «Время», «Цвета», «Глаголы действия» и приступили к работе.

После определения темы можно переходить к плану размещения материалов. Лэпбук - это не просто книжка с картинками, это учебное пособие. Поэтому необходимо продумать, что он должен включать в себя, какие задания будут уместны, чтобы полностью раскрыть тему. А для этого нужен план того, что вы хотите в этой папке рассказать.

Как правило, все задания имеют развивающий характер и направлены на:

- развитие речи, познавательных процессов, мелкой моторики;
- знакомство с терминологией;
- использование связи с жизнью, межпредметные связи;

На данном этапе нужно постараться не перегрузить, отсеять все малозначительное, оставить существенное. Поэтому сначала стоит заняться изучением источников информации, осуществить ее отбор и провести исследования, а это занимает значительный отрезок времени, в зависимости от темы и особенностей обучающихся. Третий этап, этап создания макета, самый интересный. Надо придумать, как в лэпбуке будет представлен каждый из пунктов плана, то есть нарисовать макет. Вот здесь нет границ для фантазии: формы представления могут быть любые, начиная от самой простой - текста, до игр и заданий. И все это размещается на разных элементах: в кармашках, блокнотиках, мини-книжках, книжках-гармошках, вращающихся кругах, конвертиках разных форм, карточках, разворачивающихся страничках и т.д.

Самый кропотливый этап – создание шаблона – практическая работа. В соответствии с макетом (зарисовкой) надо сделать шаблон папки в натуральную величину. Можно создать шаблон вручную, можно на компьютере, используя специальные программы, можно воспользоваться и теми, в которых вы привыкли работать.

Для создания лэпбука вам понадобятся такие материалы:

-Картонная папка-основа. Ее можно купить готовую, проще сделать своими руками.

-Распечатанные шаблоны.

-Бумага. Можно использовать цветную бумагу для принтера (она прочнее обычной цветной бумаги), но и просто белые листы подойдут, если их хорошо оформить и раскрасить, смотрятся очень неплохо. К тому же, сейчас огромное количество видов картона, оформительской бумаги, пленки, пластиковые конверты, уголки. Можно использовать, все, что есть под рукой, главное, чтобы было прочно, выдержало многократные просмотры.

-Ножницы.

-Клей-карандаш для бумаги.

-Степлер.

-Скотч.

-Могут понадобиться скрепки.

-Безграничная фантазия. Все зависит от вашего воображения!

На подготовленную основу прикрепляем вырезанные детали - лэпбук готов! Можно заниматься.

Хотя соревновательность в создании лэпбука не предусматривается, но что касается наших лэпбуков, то приз зрительских симпатий в презентации лэпбука единогласно присудили семье Злыгостевых. Их проект заслуженно можно назвать шедевром, налицо содержательность, эстетичность и интерактивность. Кстати, оформлен лэпбук по теме «Хэллоуин» по инициативе Даниила, ученика 3 класса!

## АНАЛИЗ РАБОТЫ ПО СОЗДАНИЮ ЛЭПБУКА

Следует отметить, что в процессе работы используются разные формы организации деятельности учащихся - индивидуальная, парная или групповая.

Работая индивидуально, один учащийся занимается поиском, сбором информации и оформлением своей работы самостоятельно, рассчитывая только на себя и свои силы. Данный вид работы необходим, если в группе или классе есть учащиеся, которым тяжело находить контакт с другими одноклассниками, если они стеснительны и необщительны. Он помогает таким учащимся раскрыть себя и свой потенциал перед учителем и сверстниками. С другой стороны, работая в паре, учащимся приходится делить ответственность между собой. Они учатся делить задание на микро-темы и заниматься проработкой своей темы индивидуально или делать всю работу сообща. Важной формой работы является взаимодействие в малой группе, когда 3–5 учеников работают над одним лэпбуком. Здесь, с одной стороны, каждый должен понимать свою значимость, а с другой нельзя допускать, чтобы кто-то остался без определенного задания, думая, что всю работу сделает за него кто-то другой.

Лэпбук хорош и тем, что к его созданию можно привлечь родителей. В современном мире дети зачастую испытывают недостаток живого общения, совместная работа может его восполнить, а родительский пример мотивирует на успешное обучение.

Каждый лэпбук уникален, как уникален и его создатель, нет правильного или неправильного метода его создания, ведь все зависит от того, как ученик воспринимает заданную тему, какими средствами он пользуется для достижения своих целей.

Работая, казалось бы, над одной темой, одним заданием, ребята из разных пар и групп очень часто по-разному находят решения поставленных перед ними проблем. Когда созданное «сокровище» демонстрируется

одноклассникам, происходят обсуждения и дискуссии, которые способствуют улучшению усвоения информации.

Необходимо отметить, что, работая над одним лэпбуком, учащиеся часто открывают для себя темы следующих своих исследований. При правильном построении работы, учитель за период обучения своему предмету может создать с классом или группой целую серию лэпбуков на одну тему, которая будет более полно отображать проблемы, связанные с данной темой. Во внеурочной деятельности можно рассмотреть тему «Питание» (заведения, кухни стран мира, диета, вегетарианство). Наполнение и раскрытие данных вопросов и тем, будет зависеть от учеников, от того, как они видят проблему и от того, как они захотят ее решить.

В итоге, у каждого ученика к концу обучения будет свое портфолио, с которым интересно работать, которое легко в использовании, а главное, оно будет содержать нужную информацию по разным проблемам окружающей нас действительности.

## РЕКОМЕНДАЦИИ

Лэпбук хорошо подойдет для занятий в группах, где одновременно обучаются дети разных возрастов. Можно выбрать задания под силу каждому (для малышей – кармашки с карточками или фигурками животных, например, а старшим детям – задания, подразумевающие умение писать и т.д.) и сделать такую коллективную книжку.

В начальной школе, особенно на первых этапах, очень важна совместная работа с родителями. Одним из самых ценных моментов при создании лэпбука является умение находить, «добывать» информацию, ребенок получает массу возможностей, умений, навыков. Он, сначала с помощью взрослых, а в дальнейшем и сам, учится работать с информацией, полученной на уроке, находит интересные формы ее размещения в лэпбуке. В дальнейшем он начинает понимать, что источником информации может быть как интернет, так и книга из библиотеки или с полки, телевидение.

Это отличный способ для повторения пройденного. В любое удобное время ребенок просто открывает лэпбук и с радостью повторяет пройденное, рассматривая сделанную своими же руками книжку.

## ВЫВОДЫ

Создание лэпбука приносит пользу, т.к.

-учит ребенка по-своему желанию собирать и организовывать информацию, что является хорошей подготовкой к написанию рефератов.

-по изучаемой теме, лучше понять и запомнить материал.

-является одним из видов совместной деятельности взрослого и детей. А в дальнейшем, может быть еще и формой представления итогов проекта.

-Любая работа становится шедевром, если она выполнена аккуратно. Таким образом, незаметно формируется аккуратность, опрятность, умение работать чисто.

-Когда работа интересна и увлекательна, а еще и познавательна, то ей можно заниматься безграничное количество времени. И ребенок, увлекаясь лэпбуком, формирует для себя усидчивость. Даже непоседа, желая побыстрее получить результат, останется и доделает свою работу.

Таким образом, наше новое поколение получает ценный опыт:

- ответственность (за выполнение работы);
- самостоятельность (во время работы);
- любознательность;
- умение сотрудничать;
- дружелюбие;
- трудолюбие;
- развитие речи;
- коммуникабельность;
- умение рассуждать, доказывать;
- и наконец, испытывать чувство гордости и удовлетворения.

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В наших маленькой книжках – лэпбуках поместилось очень много информации в привлекательной и интересной форме. Теперь каждый ученик может сделать его по любой теме каждого школьного предмета. Более того, это может быть хорошим подарком друзьям или родным. Самое привлекательное в лэпбуке то, что его можно часто просматривать, приносить в школу, брать с собой в дорогу.

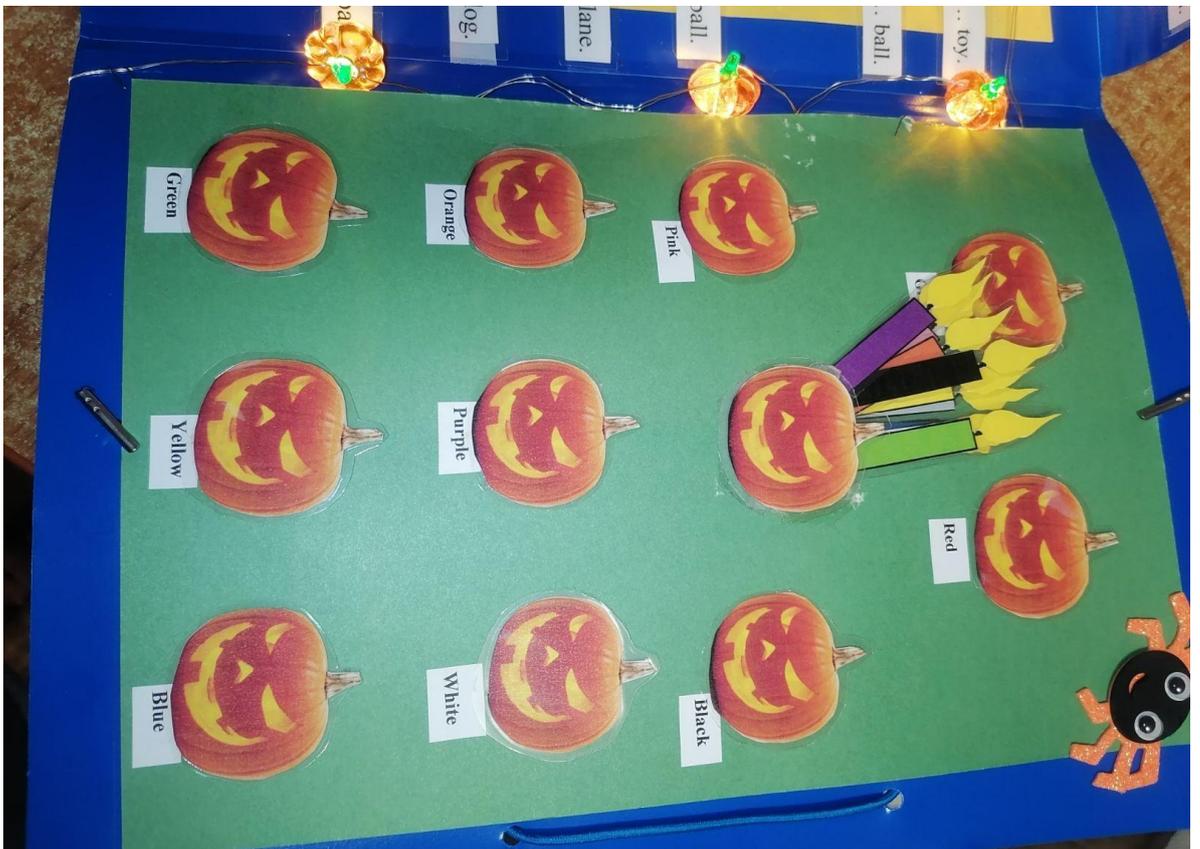
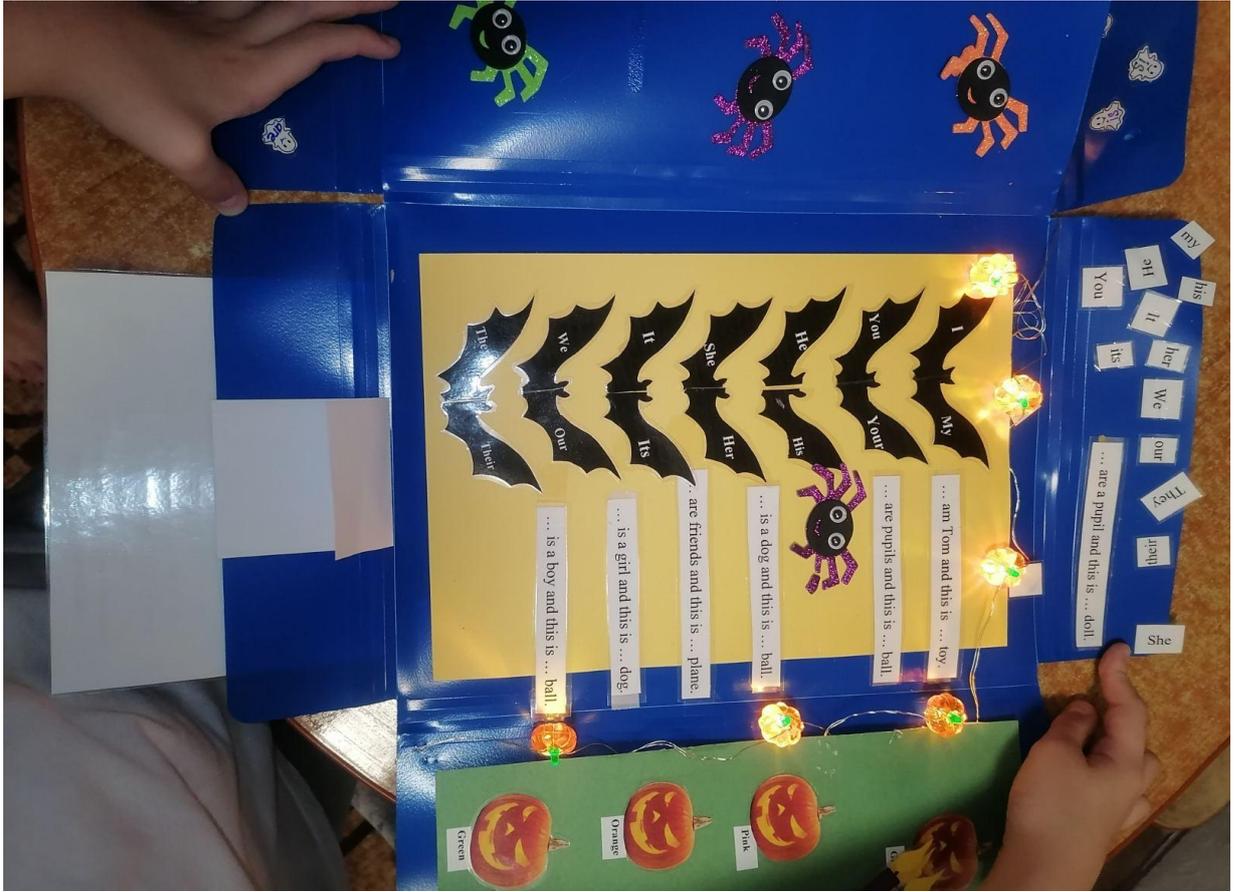
Лэпбук – это уникальное пособие. И, конечно, создание лэпбука – увлекательное занятие, потому что ребенок может фантазировать, придумывать и оформлять его так, как ему нравится.

Таким образом, данная форма работы помогает создать условия для поддержки детской инициативы и творчества в группе. В процессе такого творчества ребенок становится не только создателем своей собственной тематической папки, но и дизайнером, художником-иллюстратором, сочинителем собственных историй, загадок, стихотворений. Такая увлекательная форма работы создает условия для развития личности, мотивации и способностей ребенка.

## СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. How to Make Lapbooks: Enhance and Add to the Learning Experience  
Fun Activities & Crafts for Grade School / By Rose Kivi / Teaching Grades Pre-K  
to 5 [электронный ресурс]: <https://www.brighthubeducation.com/elementary-school-activities/32284-making-lapbooks-for-learning/>
2. WHAT IS a Lapbook? [электронный ресурс]: <https://lapbooking.wordpress.com/lapbook/>
3. What is Lapbooking and Can You Do It? By Sarah Small [электронный ресурс]: <http://www.rosettastone.com/homeschool/articles/what-is-lapbooking/>
4. Lapbook Lessons by Colleen Kessler [электронный ресурс]: <https://raisinglifelonglearners.com/free-resource-friday-lapbook-lessons-2/>
5. FREE LAPBOOKS [электронный ресурс]: <https://lapbooklessons.com/>  
<https://lapbooklessons.com/FreeLapbooks>

# ПРИЛОЖЕНИЯ





Вставьте правильную форму глагола to be (am, is, are)

- I \_\_\_ a student.
- It \_\_\_ a dog.
- She \_\_\_ a doctor.
- You \_\_\_ happy.
- We \_\_\_ in the park.
- He \_\_\_ funny.
- They \_\_\_ at home.



