



# ВЕСТНИК ПРОСВЕЩЕНИЯ

Педагогическое издание

[www.vestnikprosvesheniya.ru](http://www.vestnikprosvesheniya.ru) | [info@vestnikprosvesheniya.ru](mailto:info@vestnikprosvesheniya.ru)

Является средством массовой информации. Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС 77 - 75695 от 08.05.2019 г.

## РЕЦЕНЗИЯ

**На публикацию "Педагогическая мастерская как эффективная форма организации учебно-воспитательного процесса и мотивации учащихся к изучению русского языка и литературы", размещённую учителем русского языка и литературы Агеевой Ириной Вениаминовной на сайте сетевого педагогического издания «Вестник Просвещения».**

Рецензируемый материал представляет собой серьёзную и интересную работу на весьма актуальную тему. Материал оформлен в соответствии с основными требованиями федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС).

Представленная работа изложена с соблюдением внутренней логики, присутствует и логическая взаимосвязь между компонентами работы. Данный материал разработан методически грамотно, имеет логически стройное содержание, которое полностью раскрывает заданную тему.

Рецензируемая работа показывает высокий уровень владения автором проблематикой избранной темы. Предложенный материал достоверен, а сделанные выводы обоснованы и полноценны. Педагог наглядно демонстрирует опыт своей работы в выбранном направлении, используя различные формы деятельности и разнообразные средства обучения, которые способны активизировать деятельность детей по данной теме.

### **Заключение:**

Материал И.В. Агеевой "Педагогическая мастерская как эффективная форма организации учебно-воспитательного процесса и мотивации учащихся к изучению русского языка и литературы" составлен квалифицированно, демонстрирует профессионализм и высокий уровень методической подготовки педагога. Данная работа соответствует всем требованиям, предъявляемым к работам такого рода и может быть рекомендована и востребована другими педагогами.

**Главный редактор издания «Вестник Просвещения»**

**М.Ю. Мальцев**



№32202164935 от 02.04.2022