

**РЕЕСТР ОБЪЕКТОВ СОЦИАЛЬНОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ И УСЛУГ
в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп
населения**

Часть 1

1. Общие сведения об объекте							2. Характеристика деятельности (по обслуживанию населения)			
№ п/п	Наименование (вид) ОСИ	Адрес ОСИ	№ паспорта доступности ОСИ	Название организации, расположенной на ОСИ	Форма собственности	Вышестоящая организация	Виды оказываемых услуг	Категории населения	Категории инвалидов	Исполнитель ИПР (да, нет)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Административное здание	с. Новокижингинск, мкр	1	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Новокижингинская средняя общеобразовательная школа» (МБОУ «Новокижингинская СОШ»)	муниципальная	Кижингинский районный отдел образования	образовательные	дети	дети	да

Примечание: Внутренняя структура Реестра ОСИ (разделы по строкам) формируется в виде сгруппированного списка по основным (приоритетным) сферам жизнедеятельности инвалидов и других МГН:

1 раздел – объекты здравоохранения

2 раздел – объекты образования

3 раздел – объекты социальной защиты населения

4 раздел – объекты физической культуры и спорта

5 раздел – объекты культуры

6 раздел – объекты связи и информации

7 раздел – объекты транспорта и дорожно-транспортной инфраструктуры

8 раздел – жилые здания и помещения

9 раздел – объекты потребительского рынка и сферы услуг

10 раздел – места приложения труда (специализированные предприятия и организации, специальные рабочие места для инвалидов).

**РЕЕСТР ОБЪЕКТОВ СОЦИАЛЬНОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ И УСЛУГ
в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп
населения**

Часть 2

3. Состояние доступности объекта				4. Управленческое решение					
№ № п/ п	Вариант обустройства объекта [1]	Состояние доступности и (в т.ч. для различных категорий инвалидов) [2]	Нуждаемос ть и очеред ность адаптации	Виды работ по адапта ции [3]	Планов ый период (срок) исполн ения	Ожидаемый результат (по состоянию доступности) [4]	Дата контрол я	Результат ы контроля [5]	Дата актуализац ии информаци и на Карте доступност и субъекта Российской Федерации
1	12	13	14	15	16	17	18	19	20
1	Б	ДЧ-В	Нуждается в ремонте	Ремонт текущий	07-08 2019	ДП-В	01.09. 2019г	ДП-В	01.09. 2019г

I. Результаты обследования:

1. Территории, прилегающей к зданию (участка)

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Новокижингинская средняя общеобразовательная школа» (МБОУ «Новокижингинская СОШ»)

Наименование объекта, адрес

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
1.1	Вход (входы) на территорию	есть	-	-	Отсутствует тактильная разметка при входе на территорию здания, информация об объекте	С	нанести предупреждающую, тактильную разметку при входе на территорию здания, информацию об объекте	текущий ремонт
1.2	Путь (пути) движения на территории	есть	-	-	Отсутствуют тактильные средства на покрытии пешеходного пути, нескользящее покрытие	К, С, О	нанесение тактильных средств, нескользящее покрытие	текущий ремонт
1.3	Лестница (наружная)	нет	-	-	-	-	-	-
1.4	Пандус (наружный)	нет	-	-	-	-	-	-
1.5	Автостоянка и парковка	есть	-	-	Отсутствует автостоянка, оборудованная знаком «Инвалид» с разметкой	К	Оборудовать автостоянку с разметкой для инвалидов,	текущий ремонт
	ОБЩИЕ требования к зоне				Нет информации об объекте. Тактильные средства на покрытии пешеходных путей, нескользящее покрытие, оборудованная автостоянка.		Оборудовать автостоянку с разметкой для инвалидов, Разместить информацию об объекте. Нанести тактильные средства на покрытии пешеходных путей, нескользящее покрытие.	текущий ремонт

II. Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности * (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Территория, прилегающая к зданию (участка)	ДЧ-И (Г,У)			Текущий ремонт

* Указывается: ДП-В – доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В – доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ – доступно условно, ВНД – недоступно.

** Указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания.

Комментарий к заключению: _____

I. Результаты обследования:

2. Входа (входов) в здание

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Новокижингинская средняя общеобразовательная школа» (МБОУ «Новокижингинская СОШ»)

Наименование объекта, адрес

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
2.1	Лестница (наружная)	есть	-	-	-	-	-	-
2.2	Пандус (наружный)	нет	-	-	Установка	К, О	Установка в соответствии с нормами СНиП	ТР
2.3	Входная площадка (перед дверью)	есть	-	-	Отсутствует тактильная информация об учреждении, направляющие поручни	С, О	Изготовление и установка табличек на языке Брайля и написанных выпуклым шрифтом, направляющих поручней	ТР
2.4	Дверь (входная)	есть	-	-	Узкий дверной проём	К	Расширение дверного проёма	ТР
2.5	Тамбур	есть	-	-	Отсутствует тактильная информация об учреждении, направляющие поручни	К, О, С	Изготовление и установка табличек на языке Брайля и написанных выпуклым шрифтом, направляющих поручней	-
	ОБЩИЕ требования к зоне				Отсутствует тактильная информация об учреждении, пандус	К, С	Изготовление и установка в соответствии с нормами СНиП пандус. Изготовление и установка табличек на языке Брайля и написанных выпуклым шрифтом информации об учреждении.	ТР

II. Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности * (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Вход (входы) в здание	ДЧ-И (Г,У)			Текущий ремонт

* Указывается: ДП-В – доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В – доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ – доступно условно, ВНД – недоступно.

** Указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания.

Комментарий к заключению: _____

I. Результаты обследования:

3. Пути (путей) движения внутри здания (в т.ч. путей эвакуации)

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Новокижингинская средняя общеобразовательная школа» (МБОУ «Новокижингинская СОШ»)

Наименование объекта, адрес

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
3.1	Коридор (вестибюль, зона ожидания, галерея, балкон)	есть	-	-	Отсутствуют тактильные обозначения, Отсутствуют зоны отдыха, Предупредительная информация о препятствии, направляющие поручни	С,К,О	Установка тактильных табличек, направляющих поручней. Создание зон отдыха Размещение предупредительной информации, направляющие поручни	ТР
3.2	Лестница (внутри здания)	есть	-	-	Узкая, отсутствуют направляющие поручни, тактильные обозначения	С,К,О	Установка тактильных табличек, направляющих поручней.	ТР
3.3	Пандус (внутри здания)	нет	-	-	-	-	-	-
3.4	Лифт пассажирский (или подъемник)	нет	-	-	-	-	-	-
3.5	Дверь	нет	-	-	-	-	-	-
3.6	Пути эвакуации (в т.ч. зоны безопасности)	есть	-	-	Отсутствуют тактильные обозначения, направляющие поручни, пандус	К, О, С	Установка тактильных табличек, направляющих поручней, пандуса	ТР
	ОБЩИЕ требования к зоне				Отсутствуют тактильные обозначения		Установка тактильных табличек, направляющих поручней, пандуса. Создание зон отдыха. Размещение предупредительной информации. Приведение в соответствие лестницы.	

II. Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности * (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Пути (путей) движения внутри здания (в т.ч. путей эвакуации)	ДЧ-И (Г, У)	-	-	Текущий ремонт

* Указывается: ДП-В – доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В – доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ – доступно условно, ВНД – недоступно.

** Указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания.

Комментарий к заключению: _____

I. Результаты обследования:
4. Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта)
Вариант I – зона обслуживания инвалидов

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Новокижингинская средняя общеобразовательная школа» (МБОУ «Новокижингинская СОШ»)

Наименование объекта, адрес

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
4.1	Кабинетная форма обслуживания	есть	-		Отсутствуют тактильные обозначения, Направляющие поручни	К,О,С	Установка тактильных табличек и направляющих полос, направляющие поручни	ТР
4.2	Зальная форма обслуживания	нет	-	-	-	-	-	-
4.3	Прилавочная форма обслуживания	нет	-	-	-	-	-	-
4.4	Форма обслуживания с перемещением по маршруту	нет	--	-	-	-	-	-
4.5	Кабина индивидуального обслуживания	нет	-	-	-	-	-	-
	ОБЩИЕ требования к зоне				Отсутствуют тактильные обозначения, направляющие поручни	К,О,С	Установка тактильных табличек и направляющих полос, направляющих поручней	

II. Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности * (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДЧ-И (Г, У)	-	-	текущий ремонт

* Указывается: ДП-В – доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В – доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ – доступно условно, ВНД – недоступно.

** Указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания.

Комментарий к заключению: _____

I. Результаты обследования:

**4. Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта)
Вариант II – места приложения труда**

Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
	есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
Место приложения труда	-	-	-	-	-	-	-

II. Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности * (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	

* Указывается: ДП-В – доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В – доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ – доступно условно, ВНД – недоступно.

** Указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания.

Комментарий к заключению: _____

I. Результаты обследования:

4. Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта)

Вариант III – помещения

Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
	есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
Жилые помещения	есть	-		Не соответствует нормам СНиП	все	Привести в соответствие	ТР

II. Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности * (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	

* Указывается: ДП-В – доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В – доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ – доступно условно, ВНД – недоступно.

** Указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания.

Комментарий к заключению:

I. Результаты обследования:
5. Санитарно-гигиенических помещений

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Новокижингинская средняя общеобразовательная школа» (МБОУ «Новокижингинская СОШ»)

Наименование объекта, адрес

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
5.1	Туалетная комната	есть	-	-	Отсутствуют тактильные обозначения, Направляющие поручни	К,С,О	Установка тактильных табличек и направляющих полос, направляющих поручней	ТР
5.2	Душевая/ванная комната	есть	-	-	Отсутствуют тактильные обозначения, Направляющие поручни	К,С,О	Установка тактильных табличек и направляющих полос, направляющих поручней	ТР
5.3	Бытовая комната (гардеробная)	есть	-	-	Отсутствуют тактильные обозначения, Направляющие поручни	К,С,О	Установка тактильных табличек и направляющих полос, направляющих поручней	ТР
	ОБЩИЕ требования к зоне		-	-	Отсутствуют тактильные обозначения, Направляющие поручни	К,С,О	Установка тактильных табличек и направляющих полос, направляющих поручней	ТР

II. Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности * (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Санитарно-гигиенических помещений	ДЧ-И (Г, У)	-		Текущий ремонт

* Указывается: ДП-В – доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В – доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ – доступно условно, ВНД – недоступно.

** Указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания.

Комментарий к заключению: _____

I. Результаты обследования:
6. Системы информации на объекте

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Новокижингинская средняя общеобразовательная школа» (МБОУ «Новокижингинская СОШ»)

Наименование объекта, адрес

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
6.1	Визуальные средства	есть	-	-	-	-	-	-
6.2	Акустические средства	нет	-	-	-	-	-	ТР
6.3	Тактильные средства	нет	-	-	-	-	-	ТР
	ОБЩИЕ требования к зоне				Не соответствует нормам СНиП	К,С,О	Приведение в соответствие с нормами СНиП	ТР

II. Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности * (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Системы информации на объекте	ДЧ-И (Г,У)	-	-	текущий ремонт

* Указывается: ДП-В – доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В – доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ – доступно условно, ВНД – недоступно.

** Указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания.

Комментарий к заключению: _____