



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
**НОВОКИЖИНГИНСКАЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

Адрес: 671454, Республика Бурятия, Кижингинский район, с. Новокижингинск, микрорайон;
телефон: 89585132388, 89585132389 ; e-mail: novoschool@inbox.ru; <http://novok.buryatschool.ru/>

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ (2021-2023)

Проектная группа:

директор Матвеев Григорий Елизарович,
зам. директора по УВР Лазарева Марина Владимировна,
зам. директора по ВР Сивак Галина Валерьевна

Новокижингинск, 2021

Редакция 2022 г.

Паспорт программы развития

<p>Полное наименование организации</p>	<p>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение МБОУ «Новокижингинская СОШ»</p>
<p>Документы, послужившие основанием для разработки программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. 2. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16). 3. Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы, утвержденная указом Президента РФ от 09.05.2017 № 203. 4. Распоряжение Минпросвещения России от 17.12.2019 № Р-135 «Об утверждении методических рекомендаций по приобретению средств обучения и воспитания для обновления материально-технической базы общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций в целях внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» 5. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом РФ 03.04.2012 № Пр-827. 6. Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р. 7. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"». 8. Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р. 9. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р. 10. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (ФГОС-2021). 11. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (ФГОС-2021). 12. Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования». 13. Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» 14. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта сред-

	<p>него общего образования».</p> <p>15. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07</p>
Сведения о разработчиках	<p>В разработке программы принимают участие все категории работников школы, а также учащиеся, их родители (законные представители). К разработке программы при необходимости привлекаются общественные, научные и иные организации.</p> <p>Директор школы Матвеев Г.Е., Заместитель директора по УВР Лазарева М.В. Заместитель директора по ВР Сивак Г.В.</p>
Цели программы развития	<p>1. Реализация программы развития школы на 2021-2023 гг., способствующей созданию условий для повышения образовательных результатов учащихся с 1 по 11 класс по всем предметам, не менее чем на 10%, снижение доли обучающихся, не осваивающих образовательную программу, повышение доли обучающихся с высоким уровнем подготовки, подтвержденных итогами внутришкольного контроля, результатами ВПР, ГИА, олимпиад, черз:</p> <ul style="list-style-type: none"> – повышение эффективности управления школой, – обеспечение профессионального совершенствования учителей, – обеспечение условий для повышения качества образования, соответствующего социальному заказу, – совершенствование уклада школьной жизни, в т.ч. организации школьного самоуправления и реального участия родителей в школьной жизни в соответствии с проектом – «Концепция и вариативные модели совершенствования деятельности образовательных организаций для устойчивого улучшения образовательных результатов обучающихся» ФИОКО. <p>2. Цифровизация образовательной деятельности, делопроизводства. 3. Внедрение ФГОС-2021 и проведение внутреннего мониторинга соответствия аккредитационным показателям. 4. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей. 5. Модернизация системы охраны труда и повышение общей безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации.</p>
Комплексные задачи программы развития	<ul style="list-style-type: none"> – создание системы внутришкольной объективной оценки результатов обучения (ВСОКО); – повышение качества управления путем внедрения механизмов управления на основе объективных данных; – повышение образовательных результатов обучающихся путем непрерывного повышения профессионального мастерства педагогов; – снижение доли обучающихся, не осваивающих образовательную программу, повышение доли обучающихся с высоким уровнем подготовки; – создание возможностей для развития способностей и талантов каждого обучающегося в школе; – повышение уровня осознанности выбора будущей профессии и образовательного маршрута; – развитие форм внеурочной деятельности; – развитие форм взаимодействия школы с родителями (законными

	<p>представителями) обучающихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> – цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота; – обучение по ООП, разработанных по ФГОС-2021, с 01.09.2022; – создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной политики; – повышение безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей; – повышение эффективности системы охраны труда организации.
Основные направления развития организации	<ol style="list-style-type: none"> 1. Успешное применения ФГОС-2021 с 01.09.22. 2. Внутренний мониторинг условий организации на соответствие аккредитационным показателям. 3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей 4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации. 5. Совершенствование системы охраны труда. 6. Усиление антитеррористической защищенности организации.
Период реализации программы развития	С 2022 года по 2025 год – 4 года
Порядок финансирования программы развития	<p>Средства субсидии на муниципальное задание. Целевые субсидии. Средства от приносящей доход деятельности</p>
Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> – Разработаны и реализуются ООП НОО и ООП ООО, соответствующие ФГОС-2021. – Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования. – Функционирует система воспитания, которая соответствует законодательству РФ и удовлетворяет учащихся и родителей минимум на 60%. – 70% учащихся включено в систему дополнительного образования школы. – 50 % классных руководителей прошло обучение по программам, связанным с классным руководством. – В школе действует эффективная система мониторинга образовательного и воспитательного процесса. – Увеличилось на 35% число работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии. – 50 % педагогов обучилось по программам для работы с детьми с ОВЗ. – Снизилось количество несчастных случаев с работниками и детьми. – Отсутствуют происшествия, произошедшие на территории организации.

<p>Ожидаемые результаты реализации программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Создание условий для повышения образовательных результатов учащихся с 1 по 11 класс по всем предметам, – Снижение доли обучающихся, не осваивающих образовательную программу, обеспечение условий для 100 % успеваемости, подтвержденных итогами внутришкольного контроля, результатами ВПР, ГИА, олимпиад, – Обновление методической и оценочной деятельности педагогов, – Освоение управляющей командой и педагогическим коллективом проектной методики совершенствования деятельности образовательных организаций для устойчивого улучшения образовательных результатов обучающихся. – Обеспечение качества общего и дополнительного образования, соответствующего ФГОС, социальному заказу, возможностям и потребностям обучающихся. – Расширение перечня дополнительных образовательных услуг, предоставляемых обучающимся. – Стабильные положительные результаты, достигнутые обучающимися в ходе государственной итоговой аттестации. – Готовность выпускников школы к дальнейшему обучению и деятельности в современной высокотехнологической экономике. – Расширение деятельного участия обучающихся в освоении базовых национальных ценностей (через социальное проектирование, дебаты, интернет-конференции, тренинги, деловые игры и т.д.). – Рост количества и масштабов социально-позитивных инициатив со стороны обучающихся. – Создание системы выявления, поддержки и развития талантливых детей на различных уровнях обучения в школе. – Сетевое взаимодействие с социальными партнёрами. – Владение педагогами цифровыми ресурсами, необходимыми для успешного решения задач современного образования в условиях ФГОС. – Создание эффективной системы информационного обеспечения образовательного процесса. – Трансформация физического пространства школы, пришкольного участка и учебного оборудования в соответствии с требованиями ФГОС. – Создание здоровых и безопасных условий труда и учебы.
<p>Контроль реализации программы развития</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Ответственный назначается приказом директора МБОУ «Новокижингинская СОШ». – Корректировку программы развития осуществляет директор МБОУ «Новокижингинская СОШ».

АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Школа расположена в селе Новокижингинск, в 38 километрах от районного центра. Население села составляет 1935 человек. Село депрессивное, много безработных, жители в основном, заняты в бюджетной сфере, большой процент населения работает вахтовым методом. Для поселения характерны низкий уровень рождаемости, отток молодежи в города.

Ресурсы территории. В ближайшем окружении школы – сельский дом культуры, медицинская врачебная амбулатория, сельская библиотека, дворовый инструктор, секция «Хоккей с мячом», детский дом - ГБУСО «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей «Парус», сельская администрация. В здании школы по договору аренды работает теннисная секция ДЮСШ, туристический кружок Кижингинской Станции юных туристов, филиал Кижингинской детской школы искусств (класс домры, гитары, фортепиано, хорового пения).

Ресурсы семей. На момент исследования в школе обучается 208 учеников. Из них: опекаемые дети – 7, воспитанников ГБУСО «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей «Парус» -13, детей с ОВЗ - 5 из них дети-инвалиды – 3, дети, состоящие на внутришкольном контроле – 5, семьи (дети), состоящие на учете ПДН –1, учащиеся, состоящие на учете на внутришкольном учете – 5, дети «Группы риска» - 16

Количество малообеспеченных семей – 59, многодетные семьи – 30 и в них детей – 70, матерей-одиночек- 6. 20 % семей – неполные. Общее число родителей и законных представителей 229, из них - 28% безработные, 3% - являются опекунами, в том числе директор ГБУСО «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей «Парус. По характеристикам контингента школу нельзя напрямую отнести к категории неблагополучных, однако она близка к группе.

Статистические сведения о социальном статусе семей свидетельствуют о сохранении высокого показателя численности многодетных и социально незащищенных семей (семьи, в которых оформлена опека, имеются дети-инвалиды; дети, воспитывающиеся в детском доме - Центре временного пребывания детей «Парус»).

Запрос родителей. В школе учатся вместе дети из разных социальных слоев, из семей с разными образовательными запросами и социальными ориентирами. Родительский заказ в школе дифференцирован. На одном полюсе – родители, у которых нет интереса к образованию детей, на другом – те, кто требует высокого качества. Школа старается завоевать доверие родителей и выстраивает свою образовательную политику в соответствии с родительским заказом: проводит анкетирование родителей и с учетом их пожеланий предлагает выбор профиля обучения в старших классах и развивает сферу дополнительных образовательных услуг (подготовка к ЕГЭ и т.п.). Но учителя осознают образовательные, культурные и социальные дефициты большинства семей и не ожидают, что родители смогут спланировать досуг и дополнительное образование своих детей.

Кадровые ресурсы школы. В школе работает 25 педагогов, 17- технические работники, вахтер, повар, помощник повара, водитель, завхоз, 1 внештатный педагог-психолог по согласованию, 1 социальный педагог. Из них 40 % имеют высшую квалификационную категорию, 30% первую квалификационную категорию, 20% педагогов соответствуют занимаемой должности, 10% без категории. 48 % педагогов достигли пенсионного возраста. Высшее образование имеют - 84% педагогов (из них высшее педагогическое - 19 педагогов из 21) 16% педагогов имеют средне-специальное педагогическое образование. 52% педагогического состава школы имеют стаж более 20 лет. Средний возраст коллектива педагогов школы - 50 лет. На данный момент школа полностью укомплектована для реализации образовательных программ общего образования. На момент завершения программы школа должна создать материально-технические ресурсы для реализации

программ дополнительного образования по следующим направлениям: технической, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой.

В школе отсутствует оборудованная медиатека с бесперебойным выходом в интернет. После реализации программы в школе должна быть налажена работа высокоскоростного интернета и локальной сети.

Учителя ориентированы на проведение дополнительных занятий по своим предметам, проектную деятельность, внутришкольную социальную работу. Кружки и спортивные секции проводятся педагогами организаций дополнительного образования.

Школа заинтересована в сотрудничестве с детским домом, который находится поблизости. Социальные проекты и практики, которые можно организовать на его базе, могут стать частью программы социализации учеников и аспектом образовательной программы школы. Это сотрудничество поможет сформировать пространство социальной коммуникации педагогов, учеников, работников детского дома. Социально активная деятельность во внешней среде – отличный ресурс для перемен в школе, для создания насыщенной образовательной и воспитательной среды.

Школа пытается самостоятельно решить проблему нехватки ресурсов и создать для своих учеников такую образовательную среду, в которой у них появится шанс на качественное образование. Для этого школа начинают разворачивать себя вовне, расширять количество и интенсивность контактов со своим окружением, находить в нем партнеров, то есть наращивать свой социальный капитал. Основным партнером школы, поддержка которого имеет особенную ценность, становятся семьи учеников.

Материально-техническое обеспечение. Школа расположена в типовом трехэтажном здании (наполняемость 600 чел.), с отдельным зданием мастерских https://novok.buryatschool.ru/upload/buryascnovok_new/files/f7/6d/f76d9f44cdbf4375704545e4177badca.pdf. Имеется спортивный зал и школьный стадион. Кабинеты школы оборудованы, однако мебель в пяти кабинетах не соответствует нормативам САНПиНа, лабораторное оборудование кабинетов физики, химии устарело. Имеется школьный автобус. Капитальный ремонт здания школы проведен в 2019 г. Доступ к сети Интернет осуществляется через спутниковую антенну. Скорость интернета низкая, локальная сеть расположена только в кабинете информатики, поэтому работники вынуждены пользоваться своими модемами. Последнее поступление компьютеров (10 шт.) было в 2012 г. и их количество недостаточно как для учащихся, так и для учителей и администрации школы.

Сведения об обучающихся

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся – статистика показателей за 2019–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020	2020–2021	2021–2022	На конец 2022 года
		учебный год	учебный год	учебный год	
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	205	202	186	184
	– начальная школа	102	105	69	68
	– основная школа	84	82	104	101
	– средняя школа	16	15	13	15
2	Количество учеников, оставленных на по-				

	вторное обучение:				
	– начальная школа	—	2	—	—
	– основная школа	—	—		
	– средняя школа	—	—	—	—
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	—	—	—	—
	– среднем общем образовании	—	—	—	—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	– в основной школе	0	8	-	—
	– средней школе	0	2	-	—

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся школы.

Учебная деятельность

В школе прослеживается четкая тенденция: менее 50% выпускников прошедших ГИА-9 продолжают обучение в 10-м классе. В тоже время выпускники, которые уходят, показывают 100% поступление в ССУЗы Республики Бурятия и других регионов. На ряду, с этим выпускники, сдавшие ГИА-11, также поступают в ВУЗы республики и других регионов России.

Результаты ГИА-9 за предыдущий период (2020-2021 учебный год)

Предмет	Количество участников	Средний балл
Математика	30	3,7
Русский язык	30	3,8
Обществознание	14	4,1
География	10	5
Физика	4	3
Биология	4	3
Английский язык	4	4,5
История	4	5

Результаты ЕГЭ за 2019-2020 учебный год

Предмет	Количество участников	Средний балл
Математика (профиль)	2	50
Русский язык	5	75
Обществознание	2	42

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОГРАММЫ

Необходимость разработки данной программы развития обусловлена:

- соответствием требованиям нормативно-правовых актов различного уровня; тенденциями развития образования в стране, программой развития образования Республики Бурятия;
- готовностью педагогического коллектива к преобразованиям, на основе постановки реальных целей программы;

Проведенный опрос среди учащихся, учителей, родителей, представителей местного сообщества по отношению к ожиданию от школы образовательных результатов позволили нам определить:

- ожидания родителей – безопасность, здоровье, комфортность, качество образования, конкурентоспособность, занятость в свободное время;
- потребности местного сообщества – инициативность и ответственность, созидательная позиция молодежи;
- потребности власти – потенциал экономического развития, социальная стабильность, здоровье молодежи.

Реализация данной программы является важной и необходимой благодаря наличию объективных условий и возможностей для школьного импривмента, запланированных изменений в организации деятельности школы.

Анализ ситуации позволил выделить следующие противоречия:

- Сложные социальные условия, связанные с низким социально-экономическим статусом семей учащихся, низким образовательным уровнем и социальной неустроенности родителей, которые выражается в отсутствии запроса на образование, в незаинтересованности родителей в общении со школой и учителями, а также в их невнимании к тому, что происходит с ребенком как в школе, так и за ее пределами – всё это определяет их низкие ожидания от школьного образования. Много детей социально и педагогически запущенных, отстающих, немотивированных к учебе.
- Ограниченные материально-технические и кадровые ресурсы. Слабая ресурсная база для реализации новых направлений для реализации программ реализации ФГОС общего образования.
- Школа почти полностью зависит от государственных бюджетных средств, доходы от внебюджетной деятельности минимальны, в виду низкой платежеспособности родителей. Учитывая низкий материальный уровень семей, школа не может привлекать их ресурсы для решения насущных нужд и предлагать дополнительные платные услуги.
- Отсутствие в штатном расписании заместителя директора, курирующего научно-методическую работу, расширен функционал заместителя директора, несоответствие количества администрации количеству учащихся и педагогов.
- Недостаточно распределены функциональные обязанности членов управляющей команды. Нет четкой постановки на показатели результатов деятельности членов управляющей команды. Несоответствие содержания НПА реальной роли органов общественного управления школой.
- Старение коллектива, отсутствие у учителей знаний современных педагогических технологий, необходимых для того чтобы справляться со сложным контингентом учащихся, низкое привлечение квалифицированных специалистов. Поскольку особенно трудно привлекать нужных специалистов и молодых учителей, администрация оказывается ограничена в возможности предъявлять требования к качеству преподавания

- Работающие учителя недостаточно вовлечены в профессиональное общение и обмен опытом с коллегами, что также не способствует критическому отношению к своей деятельности и не стимулирует к профессиональному развитию.
- Остро не хватает дополнительных специалистов – логопеда, дефектологов, способных оказать помощь проблемным ученикам и учителям, которые с ними работают.
- Снижение учебных достижений школы – результат того, что, работая в сложных социальных условиях, она сталкивается с проблемным контингентом учащихся, не имея необходимого для этого потенциала: ни финансовых, ни кадровых ресурсов.

Таким образом мы можем сгруппировать основные проблемные точки:

1. -Проблема с материальными, кадровыми ресурсами – низкий уровень оснащения школы, дефицит педагогических кадров, недостаточная предметная методическая и психолого-педагогическая компетентность педагогов.
2. Недостаточная эффективность управления школой, включающая:
 - недостаточная эффективность системы объективной оценки результатов обучения;
 - недостаточно развито профессиональное взаимодействие в педагогическом коллективе;
 - низкая эффективность работы с обучающимися, которые имеют трудности в обучении;
 - низкое качество профориентационной работы.
3. Недостаточная вовлеченность учителей в образовательный процесс, низкая мотивация части школьников.
4. Проблемы с вовлеченностью родителей.

Основания для разработки программы развития

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития школы на 2021-2023 годы;
- потенциал развития школы на основе SWOT–анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

Основания для разработки программы развития школы по итогам SWOT-анализа

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития в соответствии с изменениями внешнего окружения	
Сильные стороны (S)	Слабые стороны (W)	Благоприятные возможности (O)	Угрозы (T)
Высокий уровень профессиональной подготовки преподавателей (60 % учителей имеют высшую и первую категорию).	Слабая материально-техническая база	Вхождение в проекты «Точка роста» и «Цифровая школа»	Расширяется конкурентная среда
Учебный план имеет вариативную часть	Недостаточное количество учащихся-	Есть спрос на профильное и предпро-	Период демографического спада в ре-

	ся школы для необходимого набора в профильные классы	фильное образование	гионе
Развита система организации проектно-исследовательской деятельности школьников	Нет эффективного механизма оказания платных услуг	Школа часто участвует в спортивно-оздоровительных мероприятиях различного уровня	Недостаточное финансирование дополнительного образования
Школьники успешно участвуют в городских, областных олимпиадах, конкурсах, конференциях различной направленности	Библиотечный фонд укомплектован недостаточно, нет новых поступлений, в т. ч. электронных изданий, оргтехники.	Школы выстроила систему взаимодействия школы с государственными и общественными организациями	Школа полностью зависит от бюджетного финансирования в условиях экономической нестабильности
Школа расположена в районе жилищного микрорайона	Нет школьной маркетинговой стратегии	Школа участвует в конкурсах на получение грантов	Слабый спрос на культурные мероприятия

Основные направления развития организации

1. Внедрение ФГОС-2021 с 01.09.22.

Создание рабочей группы по обеспечению перехода на обучение по ФГОС-2021. Проверка соответствия материально-технической базы новым требованиям стандартов, можно ли с помощью нее достичь результатов, которые устанавливают ФГОС-2021. Разработка новых ООП НОО и ООП ООО в соответствии с ФГОС-2021.

2. Внутренний мониторинг условий организации на соответствие аккредитационным показателям.

Следить, когда утвердят аккредитационные показатели для общеобразовательных организаций. Провести внутреннюю проверку школы на соответствие аккредитационным показателям. Если выявятся несоответствия, провести мероприятия по их устранению.

3. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.

Повысить эффективность системы дополнительного образования. Принять участие в реализации ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности» до 2025 года ([распоряжение Минпросвещения от 21.06.2021 № Р-126](#)).

4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.

Реализация государственной политики в сфере цифровой трансформации образовательной организации и развития цифровой образовательной среды. Внедрение электронного документооборота.

5. Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

Актуализировать локальные нормативные акты школы в сфере охраны труда. Разработать, утвердить и планомерно осуществлять мероприятий по улучшению условий и охраны труда, в том числе:

- проводить специальную оценку условий труда, оценку уровней профессиональных рисков;

- механизировать работы при складировании и транспортировании продуктов, отходов, других тяжелых объектов;
- модернизировать оборудование и технологические процессы на рабочих местах с целью снижения содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны, механических колебаний и излучений;
- обустроить новые или реконструировать имеющиеся места отдыха, психологической разгрузки, обогрева работников, укрытий от солнечных лучей и атмосферных осадков при работах на открытом воздухе.

6. Усиление антитеррористической защищенности организации.

Провести оценку качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации.

Мероприятия по реализации программы развития

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат	Выполнение
1. Внедрение новых ФГОС НОО и ООО (ФГОС-2021)					
1	Создание рабочей группы по обеспечению перехода на обучение по ФГОС-2021	Директор	Январь 2022	Приказ о создании рабочей группы	
2	Проведение педсовета, посвященного внедрению ФГОС-2021	Директор	Январь 2022	Протокол	
3	Анализ соответствия материально-технической базы школы требованиям ФГОС-2021, действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда	Заместитель директора по АХР	Январь-февраль 2022	Справка	
4	Анализ имеющихся в школе ресурсов для изучения родного языка и родной литературы, а также второго иностранному языку по ФГОС-2021	Заместитель директора по УВР	Январь-февраль 2022	Справка	
5	Анализ соответствия электронной образовательной среды, доступности информационно-образовательной среды требованиям ФГОС-2021	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по АХР	Февраль 2022	Справка	

6	Разработка проектов ООП НОО и ООО по ФГОС-2021, не включая рабочие программы учебных предметов, курсов, в том числе внеурочных, учебных модулей, рабочие программы воспитания, программы формирования УУД, учебные планы, календарные учебные графики, планы внеурочной деятельности, календарные планы воспитательной работы	Рабочая группа	Май 2022	Протоколы заседаний рабочей группы, проекты ООП НОО и ООО	
2. Мониторинг соответствия школы аккредитационным показателям					
1	Анализ аккредитационных показателей для общеобразовательных организаций	Заместитель директора по УВР	Январь 2022	Аналитическая справка	
2	Совещание при директоре	Директор	Январь 2022	Протокол	
3	Проведение внутреннего аудита на соответствие школы аккредитационным показателям	Заместитель директора по УВР	Февраль 2022	Акт внутреннего аудита	
4	Совещание при директоре и разработка мер по устранению выявленных нарушений	Директор	Февраль-март 2022	Протокол Приказ об утверждении мер	
5	Реализация плана мер по устранению выявленных нарушений	Заместитель директора по УВР	Март 2022	Аналитическая справка	
3. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей					
1	Анализ востребованности дополнительного образования	Заместитель директора по УВР	Январь-март 2022	Анкетирование и опрос родителей	
2	Проведение педсовета с целью определения, какие программы дополнительного образования надо реализовать	Директор	Апрель 2022	Протокол заседания педсовета	
3	Разработка программ дополнительного образования	Заместитель директора по УВР Педагог дополнительного образования	Май-август 2022	Образовательные программы по открываемым	

		зования		направлениям дополнительного образования	
4	Проведение педсовета с целью определения, как школа может участвовать в реализации госпрограмм	Директор	Март 2022	Протокол заседания педсовета	
4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации					
1	Проанализировать цифровую инфраструктуру и какие цифровые технологии могут применяться в деятельности педагогов	Директор Заместитель директора по АХР	Февраль 2022	Аналитическая справка	
2	Составление плана развития цифровой инфраструктуры школы	Заместитель директора по АХР	Март 2022	План развития цифровой инфраструктуры	
3	Направление на обучение работников цифровым компетенциям	Директор	Май 2022	Приказ	
5. Совершенствование системы охраны труда					
1	Проанализировать локальные нормативные акты школы на внесение изменений в сфере охраны труда	Заместитель директора по АХР	Первое полугодие 2022	Оформление аналитической справки	
2	Проведение совещания с целью планирования развития системы охраны труда в школе	Директор	Март 2022	Протокол	
3	Разработка мероприятий по улучшению условий и охраны труда	Заместитель директора по АХР	Март 2022	Проект мероприятий по улучшению условий и охраны труда	
6. Усиление антитеррористической защищенности организации					
1	Определение основных положений проведения в школе работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля	Директор Заместитель директора по АХР	Первое полугодие 2022	Приказы Локальные нормативные акты школы	
2	Разработка плана меропри-	Заместитель ди-	Апрель	Утвержденные	

	ятий по исполнению ПП РФ от 02.08.2019 № 1006 и плана действий при установлении уровней террористической опасности	ректора по АХР	2022	планы	
3	Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ	Заместитель директора по АХР	Ежегодно в феврале	Утвержденные планы	
4	Планирование внедрения интегрированной системы безопасности	Директор Заместитель директора по АХР	Второе полугодие 2022	Утвержденный план внедрения	

Механизмы реализации программы развития школы

1. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота.
2. Интеграция в образовательном процессе урочной, внеурочной и профориентационной деятельности.
3. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами школы, существующими в нем процессами.
4. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.
5. Организация стажировок и повышения квалификации педагогических работников, обмена опытом.
6. Обновление материально-технического оснащения школы.
7. Совершенствование системы мониторинга, статистики и оценки качества образования.

Ожидаемые результаты реализации программы развития

1. Улучшение качества предоставляемых образовательных услуг через обновление структуры и содержания образовательного процесса с учетом внедрения инновационных подходов.
2. Информатизация образовательного процесса и управления, делопроизводства.
3. Расширение перечня образовательных возможностей, социально-образовательных партнерств.
4. Создание эффективной профильной системы обучения и развитие проектной деятельности обучающихся.
5. Повышение эффективности системы по работе с одаренными и талантливыми детьми.
6. Повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.
7. Уменьшение замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Направления развития организации	Критерии и показатели оценки
Внедрение новых ФГОС НОО и ООО (ФГОС-2021)	<p>Разработаны и реализуются ООП НОО и ООП ООО, соответствующие ФГОС-2021.</p> <p>Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования.</p> <p>Удовлетворенность 60 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.</p> <p>Функционирует система воспитания, которая соответствует законодательству РФ и удовлетворяет учащихся и родителей минимум на 60%.</p> <p>50 % классных руководителей прошло обучение по программам, связанным с классным руководством</p>
Мониторинг соответствия школы аккредитационным показателям	<p>Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования.</p> <p>В школе действует эффективная система мониторинга образовательного и воспитательного процесса</p>
Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг	<p>70% учащихся включено в систему дополнительного образования школы.</p> <p>Прирост финансирования организации на 30 % за счет дополнительных платных образовательных услуг, побед в грантовых конкурсах.</p> <p>Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями округа и города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности</p>
Цифровизации образовательного и управленческого процесса	<p>Увеличилось на 35% число работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии</p>
Совершенствование системы охраны труда	<p>На 20 % снизилось количество несчастных случаев с работниками и детьми.</p> <p>Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда</p>
Усиление антитеррористической защищенности организации	<p>Отсутствие происшествий на территории организации.</p> <p>Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности</p>