

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Новокижингинская средняя общеобразовательная школа

ПРЕЗЕНТАЦИОННАЯ РАБОТА «МОИ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАХОДКИ»

ТЕМА: «Развитие межпредметных связей. Поход и спортивное ориентирование - интегрированный урок географии, физической культуры и биологии».

Выполнил: Баранова Анна
Станиславовна,
учитель географии

2021 г.

РОЛЬ МЕЖПРЕДМЕТНЫХ СВЯЗЕЙ НА УРОКАХ БИОЛОГИИ И ГЕОГРАФИИ. ИНТЕГРИРОВАННЫЙ УРОК

Межпредметные связи в школьном образовании являются конкретным выражением интеграционных процессов и взаимосвязей, которые объективно действуют в природе и обществе.

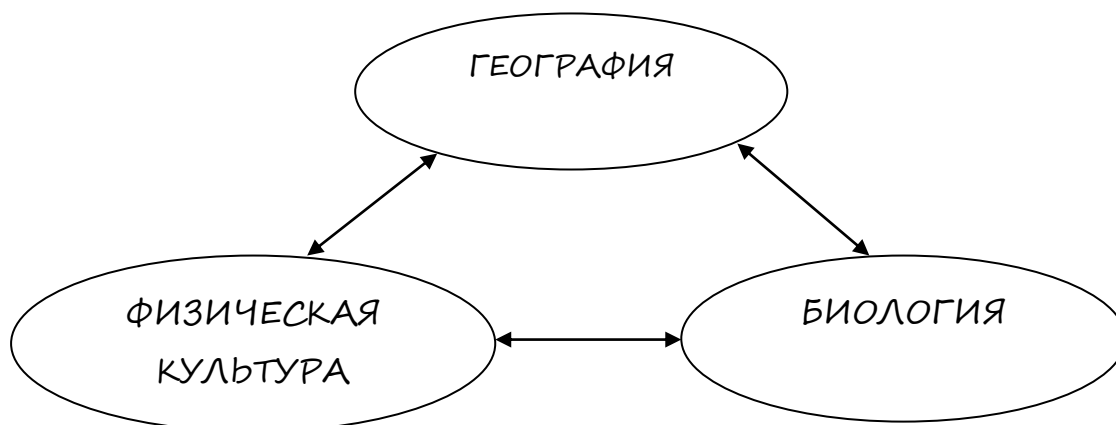
Интегрированный урок – это особый тип урока, объединяющего в себе обучение одновременно по нескольким дисциплинам при изучении одного понятия, темы или явления.

Цель интегрированного урока – заложить основы целостного представления учащихся о природе и обществе, приблизить теоретические знания к практической жизни и сформировать собственное отношение к законам их развития.

Межпредметные связи способствуют повышению научного уровня знаний учащихся, развитию логического мышления и их творческих способностей.

География настолько универсальна, что при желании учителя может интегрироваться с любым предметом.

ИНТЕГРИРОВАННЫЙ УРОК ГЕОГРАФИИ



ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ИНТЕГРИРОВАННОГО УРОКА ГЕОГРАФИИ

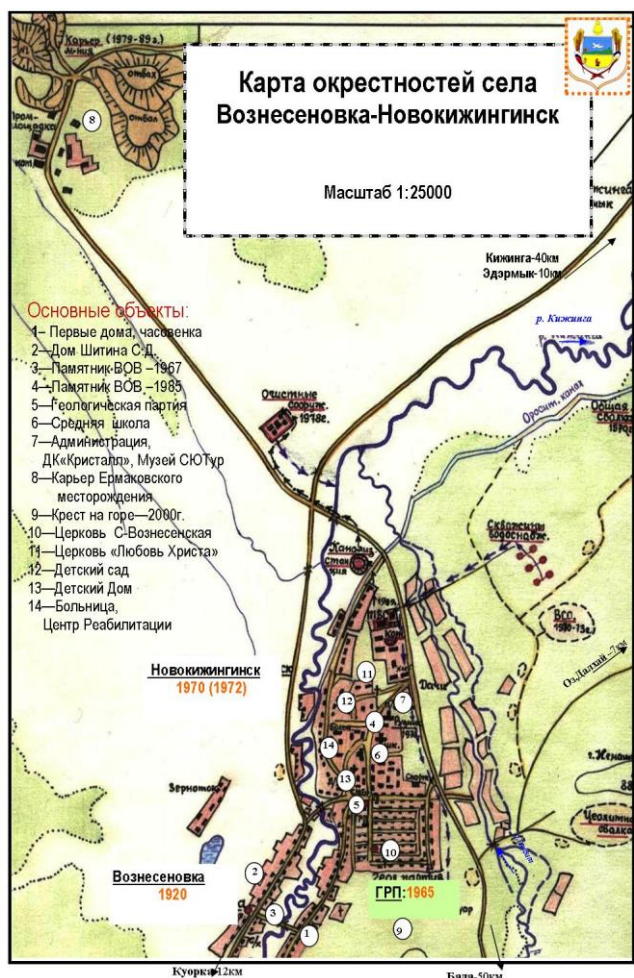
1. Поход – групповое мероприятие, связанное с перемещением по туристскому маршруту в рекреационных, спортивных и познавательных целях.



Интегрированный урок «ПОХОД»

ГЕОГРАФИЯ:

- изучение местности родного края (рельеф, климат, реки);
- наблюдение за растительным и животным миром;
- применение географических знаний на практике;
- работа с компасом.



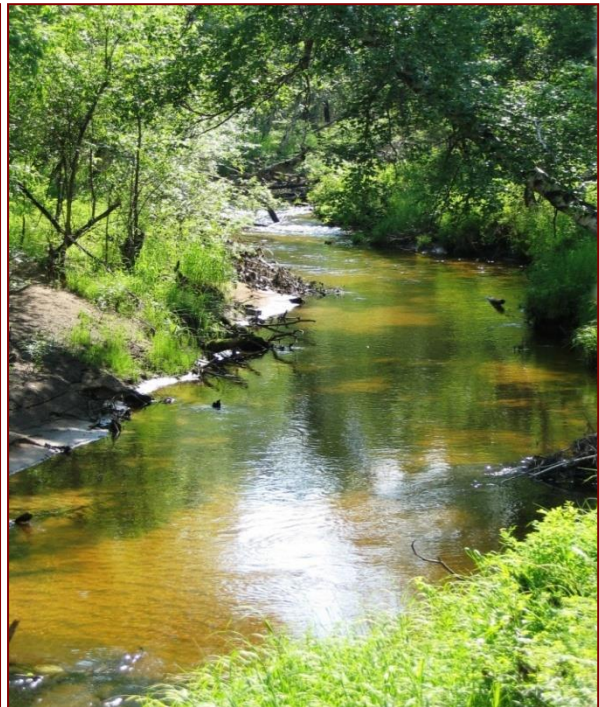
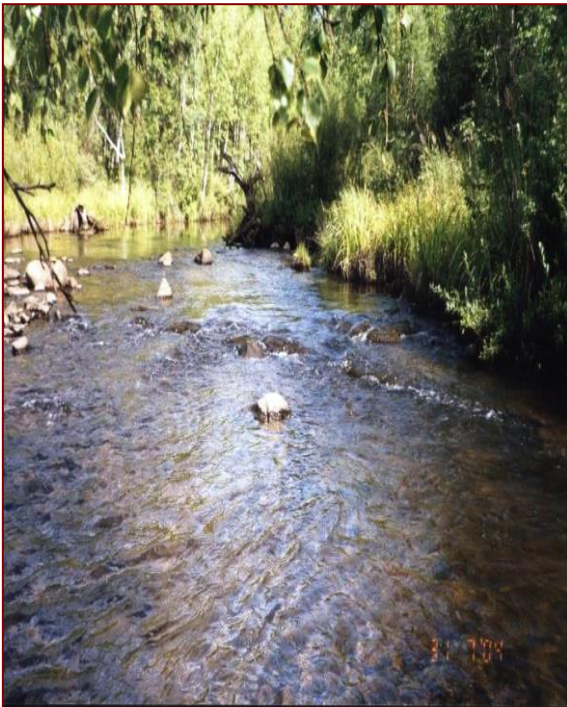
Составила: В. Ковальская, 2009



**Вид на Новокижингинск, долину Кижинги, карьер.
РЕКИ С.НОВОКИЖИНГИНСК**

Река Кижинга

Река Тендит



Наблюдение за растительным и животным миром с.Новокижингинск



Изучение геологического месторождения Ермаковское. Карьер:



Анализ экологической ситуации в с.Новокижингинск:



ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА:

- спортивные игры (волейбол, футбол);
- развитие выносливости и физической силы.



БИОЛОГИЯ:

- наблюдение за растительным и животным миром;
- сбор различных видов растений для гербария;
- применение биологических знаний на практике.



2. ИНТЕГРИРОВАННЫЙ УРОК «СПОРТИВНОЕ ОРИЕНТИРОВАНИЕ».

Спортивное ориентирование – вид спорта, в котором участники при помощи карты и компаса должны пройти трассу (дистанцию) через контрольные пункты (КП), расположенные на местности.



НАПРАВЛЕННОСТЬ УРОКА НА ГЕОГРАФИЮ:

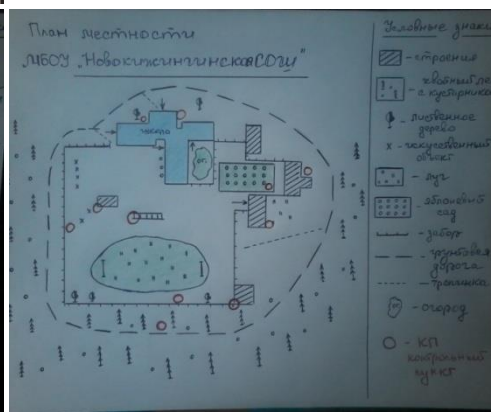
- изучение снимков местности (со спутника);
- составление плана местности школы;
- Работа с топографическими картами.

ИНТЕГРАЦИЯ С ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ:

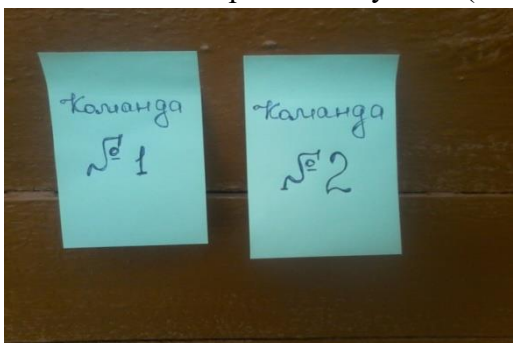
- бег на открытой местности.

ИНТЕГРАЦИЯ С БИОЛОГИЕЙ:

- Измерение пульса учащегося до начала спортивного ориентирования и после его завершения;
- оценка эмоционального и физического состояния учащихся (самоанализ).



Отметки на контрольных пунктах(КП):



Интеграция с физкультурой:

ФИЗИЧЕСКИЕ НАГРУЗКИ - БЕГ НА МЕСТНОСТИ:



Интеграция с биологией:

ИЗМЕРЕНИЕ ПУЛЬСА (ДО И ПОСЛЕ СПОРТИВНОГО ОРИЕНТИРОВАНИЯ):



РЕФЛЕКСИЯ

- КАКИЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВАШЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ?
- ЧТО ПОНРАВИЛОСЬ БОЛЬШЕ ВСЕГО?
- КАК МОЖНО ИСПОЛЬЗОВАТЬ ПОЛУЧЕННЫЕ НА ИНТЕГРИРОВАННОМ УРОКЕ ЗНАНИЯ?
- ЧТО БЫЛО НАИБОЛЕЕ СЛОЖНЫМ (ТРУДНЫМ)?
- КАКИЕ ВОПРОСЫ ОСТАЛИСЬ ПОСЛЕ ПРОВЕДЕНИЯ УРОКА?
- ЧТО ВЫЗЫВАЕТ СОМНЕНИЯ ИЛИ ВОЗРАЖЕНИЯ?
- ЛЕГКО ЛИ РАБОТАТЬ В ГРУППЕ?
- КТО ОЩУЩАЛ СЕБЯ «НЕ В СВОЕЙ ТАРЕЛКЕ» И ПОЧЕМУ?
- МОЁ НАСТРОЕНИЕ...

РЕЗУЛЬТАТЫ ИНТЕГРИРОВАННОГО УРОКА. ИТОГИ:

- Стимулирование тяги к знаниям;

- Укрепление интереса к предмету биология;
- Расширение заинтересованности
- Углубление знаний
- Формирование целостного мировоззрения
- Применение теоретических знаний на практике
- Активизация мыслительной и физической деятельности
- Совершенствование коммуникационных связей учащихся.