

Индивидуальный образовательный маршрут

ФИО полностью	Баранова Анна Станиславовна			
В какой образовательной организации Вы работаете	МБОУ «Новокижингинская СОШ»			
Муниципальное(ый) образование / район	Кижингинский район			
Занимаемая должность (предмет)	Учитель географии и биологии			
Квалификационная категория:	СЗД Приказ №01-02/28 од от 02.11.2020			
Тема самообразования	Совершенствование исследовательской деятельности на уроках биологии как средства развития познавательной активности учащихся и создания условий для их самореализации.			
Профессиональные дефициты / Задачи на предстоящий период	Образовательные задачи	Действия, мероприятия по реализации образовательных задач	Примерное время, разбитое по этапам (дд.мм.гг)	Форма предъявления результата
1. Продолжить изучение основ исследовательской деятельности	Повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения современных технологий в исследовательской деятельности	Изучение методической литературы – 1-й этап	15.11.2021	Таблица для МО (список)
		Самообразование. Изучение статей по указанной теме. Заочно.- 1-й этап	20.11.2021	Отчёт по теме самообразования с применением интерактивной презентации
2. Изучить особенности методов исследования в биологии	исследовательской деятельности	Участие в вебинарах, онлайн - семинарах, конференциях разного уровня по для разрешения образовательной задачи – 1-й этап	01.12.2021 25.12.2021	Сертификаты
		Проведение открытого	14.01.2021	
3. Применять				Учебное занятие по биологии для

разноуровневое обучение		учебного занятия по биологии в 10-м классе 2-й этап		учителей ШМО. Фотоотчет.
		Участие в работе ШМО – 2-й этап	17.01.2022	Выступление на ШМО: рекомендательный список по изученной методической литературе
		Разработка и реализация методических рекомендаций по реализации исследовательских технологий - 2-й этап	01.02.2022	Буклет «Перечень методических рекомендаций»
		Освоение новых исследовательских программ - 3-й этап	20.03.2022	Обобщение опыта по данной теме: выступление на МО
4. Продолжить работу по формированию универсальных учебных действий у обучающихся	Формирование универсальных учебных действий и метапредметных умений у обучающихся на уроках биологии за счёт реализации принципа системно-деятельностного подхода к организации образовательного процесса	Продолжение изучения теоретических и практических аспектов формирования универсальных учебных действий и метапредметных умений у обучающихся на уроках биологии – 1-й этап	14.12.2021 21.02.2022	- Отчёт по теме самообразования
		Мастер-класс «Использование образовательной платформы Учи.ру на разных этапах урока биологии»- 2-й этап	13.03.2022	Мастер - класс для учителей МО

		Создание диагностических заданий контроля динамики УУД - 2-й этап	10.03.2022		Диагностические задания
		Участие в онлайн - конкурсах - 2-й этап	10.12.2021 22.02.2022	-	Сертификаты, дипломы
		Разработка серии уроков биологии на основе реализации проектного метода - 3-й этап	09.03.2022 04.05.2022	-	Методические разработки уроков
5.Совершенствовать работу по использованию в педагогической деятельности проектного метода					
6.Расширить спектр форм внеурочной деятельности	Внедрение интерактивных форм организации учебного процесса с целью формирования ключевых компетентностей учащихся, повышения их мотивации, обеспечения благоприятной адаптации ребёнка в школе и улучшения условий для развития обучающегося.	Самообразование. Изучение передового педагогического опыта по теме: «Развитие творческих способностей учащихся через систему внеурочной деятельности» - 1-й этап	11.01.2022 26.04.2022	-	Интерактивная презентация для личного портфолио
		Участие в олимпиадах и творческих конкурсах обучающихся – 2-й этап	01.09.2021 25.05.2022	-	Грамоты учащихся
		Участие обучающихся в НПК «Шаг в будущее» - 2-й этап	10.12.2021		Грамоты учащихся
7. Продолжить применение инновационных форм работы с одарёнными детьми		Подборка информационных ресурсов Интернет по применению инновационных	20.12.2021 -		Список информационных ресурсов

		форм работы с одарёнными детьми - 1-й этап		
		Ведение кружка «Мир под микроскопом» - 2-й этап	03.02.2022	Разработка программы кружка
		Ведение кружка «Байкаловедение» - 1-й этап	06.09.2021	Разработка программы кружка
8. Применять интерактивные методы и приёмы коррекционной работы с обучающимися с ОВЗ	Изучение, анализ, обобщение современных теоретических, методических подходов к формированию саморазвития у учащихся в педагогическом процессе и в повседневной жизни, с учётом их индивидуальных возможностей.	Самообразование. Изучение методической литературы по теме «Методы и приемы коррекционной работы с детьми с ОВЗ» - 1-й этап	04.12.2021	Творческий отчёт по самообразованию
		Анализ уроков в классах с детьми с ОВЗ в школе. - 2-й этап	01.02.2022 17.03.2022	- Конспекты уроков
		Диагностика знаний и личных достижений обучающихся с ОВЗ - 3-й этап	01.04.2022 30.04.2022	- Табличные результаты достижений детей с ОВЗ
Подведение итогов реализации индивидуального образовательного маршрута учителя: достижения, проблемы, пути решения.		Ведение «Дневника ИОМ»	01.10.2021 25.05.2022	- Дневник ИОМ
		Регулярное обновление личной страницы на сайте школы	15.10.2021 25.05.2022	- Сайт школы
		Собеседование с замдиректора по УВР по	19.12.2021	Запись в «Дневнике ИОМ» учителя



	реализации 1-го этапа ИОМ		
	Подготовка и проведение самоанализа педагогической деятельности	21.05.2022	Реализация ИОМ. Самоанализ педагогической деятельности.

Сроки реализации ИОМ: 1-й этап (октябрь – декабрь 2021 года);

2-й этап (январь - март 2022);

3-й этап (апрель - май 2022).