



ДИПЛОМ

№ FO 817 - 23895

Награждается

Агеева Ирина Вениаминовна

МБОУ "Новокижингинская средняя общеобразовательная школа",
Республика Бурятия

Победитель (1 место)

V Всероссийского педагогического конкурса
«ФГОСОБРАзование»

Участник конкурса успешно прошел
профессиональное тестирование в номинации:
**«Методическая компетентность педагога в соответствии с
ФГОС»**

Сроки проведения конкурса: 1 января – 30 июня 2018 г.

Список участников и победителей конкурса размещен на сайте
«ФГОСОБРАзование» по адресу: <http://fgosobr.ru/results>

«ФГОСОБРАзование» является проектом Центра
гражданского образования «Восхождение» (<http://civiledu.ru>)
Свидетельство Роскомнадзора о регистрации СМИ №ФС77-56431



Председатель орг. комитета
конкурса Вородько С.М.

г. Москва
07.02.2018





выражает

БЛАГОДАРНОСТЬ

Агеевой Ирине Вениаминовне,

учителю русского языка и литературы МБОУ

«Новокижингинская СОШ»

*за сотрудничество, высокое педагогическое
мастерство, достигнутые успехи в обучении и
воспитании подрастающего поколения и в связи
с 90-летием со дня образования школы.*

*Желаем Вам дальнейших успехов в работе и
профессиональной деятельности!*



В.Ц. Цыренов

03 ноября 2018 г.

ОТЗЫВ

на учителя русского языка и литературы, член районного отделения
республиканской Ассоциации учителей русского языка и литературы

Агееву Ирину Вениаминовну

Агеева Ирина Вениаминовна является членом районного отделения республиканской Ассоциации учителей русского языка и литературы. Она отличается огромной работоспособностью, постоянным новаторством, требовательностью и справедливостью, глубокими познаниями своих предметов. Педагог проделала большую работу по теме «Повышение мотивации учащихся к изучению русского языка и литературы в условиях введения ФГОС ООО», увлекая своих воспитанников к стремлению хорошо выполнять поставленные учебные, предметные и метапредметные задачи на уроках. Во внеклассной деятельности ее учащиеся принимают также самое активное участие. Они становятся победителями и призерами всех районных мероприятий, проводимых по линии районного отдела образования, отделения республиканской Ассоциации учителей русского языка и литературы.

Я сама применяла и опробовала на уроках в Кижингинской школе – интернат методическую систему Агеевой И. В. по теме «Повышение мотивации учащихся к изучению русского языка и литературы в условиях введения ФГОС ООО». Ее разработка позволяет формировать в детях как эмпирическое, абстрактное мышление школьников, так и творческое, эмоциональное с опорой на индивидуальные способности ребенка, что положительно влияет на развитие учащихся.

Ирина Вениаминовна и сейчас находится в поиске новых средств и форм обучения и воспитания школьников, полна сил, энергии, задора и творческих замыслов. Она эффективно применяет в учебном процессе новейшие педагогические технологии, умело использует в учебной и внеурочной деятельности поисковую работу, активно содействует развитию интеллектуального, нравственного, коммуникативного потенциалов личности каждого учащегося.

На протяжении многих лет Ирина Вениаминовна добивается высокого качества знаний по преподаваемым предметам.

Своим опытом работы она охотно делится с коллегами школы, района на семинарах и конференциях. Ирина Вениаминовна пользуется заслуженным авторитетом среди педагогов, родителей, учащихся. Всегда доброжелательна и корректна в отношении с окружающими людьми. Исполнительность и умение доводить начатое дело до конца на высшем уровне – в её стиле работы. Агеева Ирина Вениаминовна - учитель высшей категории, «Почетный работник общего образования РФ», Победитель конкурса «Лучший учитель России – 2009», Победитель конкурса «Лучший учитель России – 2013», является примером для подражания, пользуется уважением и авторитетом среди коллег.

01.02.2017



Дамдинова Светлана Ринчиновна, Председатель районного отделения республиканской Ассоциации учителей русского языка и литературы, учитель русского языка и литературы Кижингинской школы – интернат.

Завуч

Общероссийский образовательный проект "Завуч"

ДИПЛОМ

Настоящим дипломом награждается

учитель русского языка и литературы

МБОУ "Новокижингинская СОШ" Республики Бурятия

Агеева Ирина Вениаминовна

занявший (ая) I место

в международном конкурсе

**«Методическое обеспечение на уроках русского
языка и литературы как форма эффективной
реализации учебной деятельности в условиях
внедрения ФГОС»**

Номер: 1589-393341 от 24 февраля 2018 года.

Председатель жюри:
Сергоманова С.И.



QR code

Организатор проекта "Завуч": Всероссийский образовательный портал "Теперь мы вместе!"
Свидетельство о регистрации СМИ: Эл № ФС 77-67183, выдано 21.09.2010 г. Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций

http://novok.buryatschool.ru/upload/buryascnovok_new/files/47/b0/47b0d2d80e5f792ea61ab8627bf0d07b.pdf

<http://novok.buryatschool.ru/site/pub?id=563>

Рука об руку с моим учителем

Известный педагог А. Дистервег отмечал, что ум ребенка нельзя наполнить знаниями, он сам должен схватить и усвоить их; их можно ему предложить, но овладеть ими он должен в результате собственной деятельности. Именно это требование является ядром ФГОС ООО.

Федеральные государственные образовательные стандарты требуют перехода от традиционной установки на формирование преимущественно знаний, умений, навыков к воспитанию качеств личности, необходимых для жизни в новых условиях гражданского открытого общества, отвечающих запросам социума. Сегодня школьникам уже не достаточно овладеть суммой знаний, важное значение придается задаче научить школьников учиться, а психологически это означает - научить их хотеть учиться.

Именно учителю принадлежит ключевая роль в общественно-активной школе. Именно педагог помогает стать в будущем успешным и уверенным в себе человеком. И современная школа сейчас как никогда остро нуждается в профессионалах, которые могут вывести образование на качественно новый уровень.

Мне и тем, кто обучается в Новокижингинской средней общеобразовательной школе Республики Бурятия у педагога Агеевой Ирины Вениаминовны, безмерно повезло. Она именно тот человек, который не только отлично знает свои предметы: уже на протяжении многих лет дает качественное образование, о чем свидетельствуют успехи её выпускников.

Как же удастся Ирине Вениаминовне пробудить интерес школьника к обучаемому предмету? Конечно же, через использование различных передовых образовательных технологий. Их существует великое множество, и каждый учитель сам определяет, какой технологией воспользоваться, чтобы она отвечала поставленным целям. Являясь непосредственным участником образовательного процесса, я могу сказать, что мой учитель в совершенстве владеет многими из них. Это и игровые, и интерактивные, и метод проектов, и ИКТ. Я расскажу только об одном, который она применяет на своих уроках.

Модульное обучение и его элементы она активно использует в практике преподавания русского языка. Модульное обучение базируется на деятельностном подходе к обучению. «Только то учебное содержание осознанно и прочно усваивается учеником, которое становится предметом его активных действий», - говорит Ирина Вениаминовна. Модульное обучение опирается на теорию развивающего обучения, основы которой были заложены Л.С. Выготским. Реализация этой теории обучения требует, чтобы ученик учился постоянно в зоне своего ближайшего развития. В модульном обучении учитель этого достигает путем дифференциации содержания и дозы помощи ученику, организации учебной деятельности в разных формах: индивидуальной, парной, групповой, в парах сменного состава. Это, во-первых, планирование действия каждого ученика в определенной логике, во-вторых, опора на активность и самостоятельность действий, в-третьих, учет индивидуализированного темпа обучения и, в-четвертых, постоянное подкрепление, которое осуществляется путем сличения (сверки) хода и результата деятельности, самоконтроля и взаимоконтроля.

В качестве основы педагог выделяет учебный модуль, который включает в себя законченный блок информации, целевую программу действий и советы по успешной ее реализации. Учебный материал, например в 9 классе где я учусь, разделяется учителем на тематические блоки, каждый тематический блок укладывается во временные рамки двухчасового занятия. Для лучшего содержания тематического блока мой педагог следует этапам

жесткой структуры модульного занятия: повторение, восприятие нового, осмысление, закрепление изученного, контроль. Каждый этап начинается с целевой установки, которую мы, учащиеся, выстраиваем сами себе, и указания системы действий; заканчивается каждый этап урока контролем, позволяющим установить успешность обучения.

Лист учёта контроля учитель раздаёт каждому ученику перед началом урока (или в конце изучения целого блока). По этому листу ученик сам выставляет себе оценку по количеству набранных им баллов.

При помощи модулей преподаватель управляет процессом обучения. На самом учебном занятии роль учителя заключается в формировании положительной мотивации ученика, в организации, координации, консультировании, контроле. План модульного занятия складывается следующим образом: диагностика, мотивация учащихся, самостоятельная работа, работа в малой группе (4—6 человек), работа в целом классе, рефлексия. Модульное занятие позволяет учителю использовать весь арсенал методов и форм обучения, который накоплен в течение многих лет работы в школе.

В процессе модульного занятия Ирина Вениаминовна организует самостоятельную познавательную деятельность и творческую работу каждого ученика, планирует систему взаимопроверки и взаимооценки учеников на каждом этапе. Таким образом, модульное занятие дает возможность в условиях дефицита учебного времени систематизировать и обобщить изученное в процессе самостоятельной познавательной деятельности и успешность каждого ученика.

Я думаю, эффективность использования модульной технологии заключается в том, что мы, учащиеся, из пассивных исполнителей и наблюдателей превращаемся в активных участников творческого процесса самообразования. Эта технология лично мне нравится тем, что включает в себя принцип обратной связи, позволяет передавать информацию ученику и получать информацию от него. Она необходима всем учащимся, одним помогает понимать материал, другим – его корректировать, но бесспорно одно - она является одним из путей повышения мотивации к изучению предмета.

Мой учитель не стоит на месте, а шагает в ногу со временем, внедряя передовые образовательные технологии, которые способствуют усвоению сложного материала на уроках и мотивируют учащихся к новым знаниям.

Пятый год мы идем рука об руку с моим учителем русского языка, литературы, МХК от класса в класс, и всё это время она умело передаёт нам свои знания, вовлекает в процесс познания мира и делает так, чтобы мы сами стремились к познанию. Все эти годы с Ириной Вениаминовной я занимаюсь настоящим Делом – изучаю русский язык и языкознание, историческую грамматику и древнерусскую литературу, мировую художественную культуру и искусство, занимаюсь научно-исследовательской работой по разным направлениям: лингвистикой, этнопедагогикой, языкознанием, культурологией, литературным краеведением, и т. д. Все мои изыскания отмечены районными и республиканскими грамотами и дипломами. В 2018 году я стала региональным победителем предметной олимпиады по мировой художественной культуре всероссийской олимпиады школьников, и в этом, 2019 году, получила диплом II степени Министерства образования и науки Республики Бурятия. Мои сверстники также показывают блестящие результаты, будь то районные, республиканские, всероссийские конкурсы чтецов или диктантов, научно – практическая конференция или конкурс творческих работ.

Компетентность и профессионализм, знания и широкий кругозор, интеллект учителя позволяют мне достигать высоких результатов в учебной и научно-исследовательской работе сегодня и, надеюсь, помогут и завтра, когда я стану студенткой.

Сама Ирина Вениаминовна, человек огромной силы воли, регулярно участвует в профессиональных конкурсах. Так, 2005 году она получила Гран-при в районном конкурсе «Учитель года», а на республиканском ей вручили дипломы в номинациях: «Талант и творчество» (Министерство образования и науки РБ), «Педагогический триумф» (Совет Федерации, Федеральное Собрание Российской Федерации); в 2008 году она победитель муниципального конкурса учителей общеобразовательных учреждений «Лучший по

достижениям» в рамках реализации КПМО; 2009 и 2013 год – победитель конкурса «Лучших учителей Российской Федерации» с вручением Почетных грамот Министерства образования и науки России. В 2015 году Ирина Вениаминовна победитель Всероссийского конкурс работников образования «Лидер в образовании», награждена дипломом I степени Всероссийского фестиваля работников образования «XXI век: инновации в образовании»; в 2016 году она участвовала во всероссийском общественном проекте «Трудовая Слава России» и стала победителем, удостоена межведомственной медали «За заслуги в сфере образования», в том же году получила диплом победителя Всероссийского Открытого конкурса научных работ по вопросам межнациональных и межрелигиозных отношений; в 2017 году ей вручена Национальная премия в области образования «Элита российского образования» и Диплом I степени, она участник Всероссийского конкурса ОО на лучшую работу с родителями и победитель в номинации.

По словам педагога, конкурсы заставляют работать над собой и увеличивают потенциал в достижении поставленных целей.

Мой учитель – «Почетный работник общего образования Российской Федерации», а в 2018 году удостоена государственной награды Республики Бурятия «Почетной грамотой РБ».

Мощный личностный рост моего учителя, профессиональная компетентность позволяет её ученикам лучше раскрываться, креативно мыслить, а также участвовать во всевозможных делах, творческих и социальных проектах. Так, готовясь к 75-летию Победы в Великой Отечественной войне, мы уже сегодня работаем над проектом «Ради жизни на земле»: изучаем прошлое своей семьи, узнаем о родных, кто в годы войны ковал победу на фронте и в тылу, пишем очерки, сканируем фронтовые фотографии, подтверждаем награды героев через официальный портал Министерства обороны России. Сегодня собрано много интересного материала, который учит нас патриотизму, любви к родному краю. А ведь могли бы и пройти мимо своей истории, если бы не наш учитель, не её активная гражданская позиция. Уже семь учеников нашей школы напечатали в книге «Мои земляки», которая вышла в республиканском издательстве «НоваПринт» г. Улан – Удэ в начале 2019 года, свои работы о прабабушках и прадедушках, о тех, кто ковал Великую Победу на фронтах и в тылу в годы Великой Отечественной войны.

Размышляя о роли учителя в становлении и развитии личности учеников, нужно, на мой взгляд, всегда помнить, что независимо от возраста учителю должны быть присущи такие качества, как динамизм, желание продемонстрировать свои возможности, поделиться опытом с коллегами и безупречными знаниями с учениками.

Кроме того, учитель должен помимо всего вышеперечисленного быть носителем творческого начала, культуры, искусства. Потому что учитель – прежде всего, творец. И я рада, что мне помогает получать знания, умения, опыт именно такой учитель.

Со всей ответственностью могу сказать, что мы, ученики Ирины Вениаминовны, уже сейчас умеем самостоятельно ставить и достигать поставленных целей, реагировать на разные жизненные ситуации и имеем активную жизненную позицию. Всеми этому мы научились у нашего педагога.

Очень хочется верить, что наше правительство всё же поднимет престиж, авторитет и благосостояние педагога в обществе. Тогда профессия станет уважаемой, а слово зазвучит гордо – Учитель!

*Павлова Наталья, ученица 9 класса
МБОУ «Новокижингинская СОШ», 2019 год.*