

**План работы Александриной Л. В. Кижингинский р-он
На 2023-2024 учебный год**

№	Мероприятие	Цель мероприятия	Категория обучающихся (обучающиеся, родители, педагоги, классы)	Срок проведения	Включен в план воспитательной работы ОО (модуль)	Отметка об исполнении
1	2	3	4	5	6	7
1. Психологическая диагностика						
1.1	Диагностическое обследование психологической готовности ребенка к школе	Изучение особенностей готовности ребёнка к школьному обучению для последующего учёта при организации и проведении развивающей и коррекционной работы.	1 классы	Май, июнь	«Я-УЧЕНЫЙ» Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.	
1.2	Диагностическое обследование адаптации школьника при переходе на новую ступень обучения	Определение детей, которые испытывают трудности в адаптации и нуждаются в профессиональной помощи.	1,5,10 классы	Ноябрь	«Я-УЧЕНЫЙ» Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.	
1.3	Проведение СПТ	Выявление латентной и явной рискогенности социально-психологических условий, формирующих психологическую готовность к аддиктивному (зависимому) поведению у лиц подросткового возраста. Выявление повышенной и незначительной вероятности вовлечения в зависимое поведение.	7-11 классы	Сентябрь, октябрь	«Я – ЗАКОНОПОСЛУШНЫЙ» Профилактика безнадзорности, экстремизма, правонарушений, социально-опасных явлений.	
1.4	Диагностическое обследование суицидального поведения несовершеннолетних (ПЭС) Мониторинг психологического здоровья	Выявление уровня сформированности суицидальных намерений несовершеннолетних.	5-11 классы	Ноябрь	«Я-ГРАЖДАНИН» Воспитание гражданственности, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.	
1.5	Проведение социометрического исследования и анализ его результатов, выявление динамики изменений социально-психологического климата класса.	Выявление эмоциональных связей, т. е. взаимных симпатий между членами группы.	1-11 классы	Октябрь Апрель	«Я — ГАРМОНИЯ» Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.	
1.6	Диагностическое обследование профориентации обучающихся (Программа профессионального самоопределения подростков);	Оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.	По запросу	Январь, февраль	«Я-ПРОФЕССИОНАЛ» Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни	
1.7	Диагностическое обследование тревожности обучающихся в период подготовки и сдачи ВПР, ОГЭ, ЕГЭ.	Сохранение психологического здоровья обучающихся в период подготовки и сдачи ВПР, ОГЭ, ЕГЭ.	4-11 классы	Январь - июнь	«Я - СПОРТСМЕН» Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.	
1.8	Диагностическое обследование детей группы риска.	Выявление отклонения в поведении детей, изучения их индивидуальных особенностей для разработки	5-11 классы	Ноябрь, апрель	«Я-ГРАЖДАНИН» Воспитание гражданственности,	

		программ коррекционного развития и правильной организации психолого-педагогического сопровождения.			уважения к правам, свободам и обязанностям человека.	
1.9	Диагностическое обследование обучающихся для направления в ПМПК, в т.ч. с применением дистанционных форм работы.	Определение зоны ближайшего развития и возможностей обучения ребенка.	1-4 классы	Февраль	«Я-ПРОФЕССИОНАЛ» Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни	
2. Коррекционно-развивающая деятельность						
2.1	Проведение коррекционно-развивающих занятий: Работа с детьми группы с ОВЗ (Программа коррекционного курса психокоррекционных занятий 1 дополнительный класс);	Коррекция недостатков познавательной и эмоционально-личностной сферы детей средствами изучаемого программного материала.	1-4 классы	В течение учебного года	«Я-ГАРМОНИЯ» Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.	
2.2	Проведение коррекционных занятий с детьми группы риска (Программа девиантного поведения подростков);	Оказание психологической помощи учащимся «группы риска», формирование у ребенка навыков организации здорового образа жизни посредством развития здоровьесберегающей среды в школе, сохранения семейных ценностей, формирование личностных нравственных качеств у учащихся.	7-11 классы	В течение учебного года	«Я – ЗАКОНОПОСЛУШНЫЙ» Профилактика безнадзорности, экстремизма, правонарушений, социально-опасных явлений.	
2.3	Проведение коррекционных занятий по стабилизации эмоциональных состояний (страх, тревожность, депрессия) (Программа профилактики суицидального поведения подростков).	Коррекция эмоционально-личностной сферы обучающихся.	5-11 класс	В течение учебного года	«Я- СПОРТСМЕН» Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.	
2.4	Организация индивидуальной работы с семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации, социально-опасном положении: (Программа психологического сопровождения семей СОП).	Осуществление профилактической и коррекционной работы с семьями, находящимися в социально опасном положении, выведение семей из СОП.	1-11 классы	В течение учебного года	«Я -СЕМЬЯНИН» Воспитание семейных ценностей	
2.5	Проведение мотивационных тренингов в рамках программы совместного сотрудничества МБОУ «Новокижингинская СОШ», КДН и ЗП, ПДН и дома временного пребывания для детей «Парус»	Помощь детям, в силу их возрастных возможностей, осознать различные важные жизненные явления, понятия, ситуации; Развитие и воспитание в ребенке внимательного, чуткого отношение к окружающим людям; Формирование у детей представления об учебе как средстве физического и духовного совершенствования на протяжении всей жизни человека; Формирование необходимость бережного отношения ко	Воспитанник и дома временного пребывания для детей «Парус»	1 раз в квартал по согласованию с КДН и ЗП, ПДН	«Я- СПОРТСМЕН» Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни. «Я – ЗАКОНОПОСЛУШНЫЙ» Профилактика безнадзорности, экстремизма, правонарушений, социально-опасных явлений.	

		всему, что окружает человека; Формирование убеждения в том, что жизнь, как цель, реализуется через самовоспитание, систематический труд над собой.				
2.6	Проведение тренинговых занятий с детьми по коррекции тревожности у детей в период подготовки и сдачи ВПР, ОГЭ, ЕГЭ.	Снижение уровня тревожности на предэкзаменационном этапе, отработка навыков саморегуляции и психологической подготовки к экзаменам, повышение уверенности в себе, в своих силах при сдаче экзаменов.	4,9,11 классы	Март, апрель, май	«Я- СПОРТСМЕН» Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.	
2.7	Организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся, совершивших попытку суицида, самоповреждающие действия, ставших жертвами жестокого поведения и др., которые могли спровоцировать суицидальное поведение, постановка на учет, разработка индивидуальной программы сопровождения.	Разработка и внедрение хорошо продуманного комплексного подхода к решению данной проблемы, разработка и реализация общих и специальных мероприятий.	5-11 классы	При выявленных случаях	«Я- СПОРТСМЕН» Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.	
3. Психологическое консультирование						
3.1	Консультации обучающихся.	Создание устойчивой обратной связи для оказания психологической помощи ребенку, решение различного рода психологических проблем.	1-11 классы	В течение учебного года	«Я- СПОРТСМЕН» Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.	
3.2	Консультации обучающихся «Группы риска»,	Решение актуальных личностных, жизненных, социальных задач и трудностей ребенка за счет преодоления психологических затруднений.	1-11 классы	В течение учебного года	«Я-ГРАЖДАНИН» Воспитание гражданственности, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.	
3.3	Консультации родителей обучающихся и родителей обучающихся «Группы риска», имеющих высокий уровень склонности к депрессии, признаки суицидального поведения и др. факторы риска.	Оказание помощи родителям (законным представителям) в вопросах развития, воспитания и обучения ребенка. Решение различного рода психологических проблем подростков, повышение педагогической компетенции родителей.	1-11 классы	В течение учебного года	«Я-ГАРМОНИЯ» Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.	
3.4	Консультации педагогов	Решение проблем обучения, поведения и межличностного взаимодействия учащихся.	1-11 классы	В течение учебного года	«Я-ГАРМОНИЯ» Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.	
3.5	Проведение индивидуальных консультаций с родителями, педагогами по результатам тестирования.	Формирование у детей психологической готовности к решению задач.	1-11 классы	В течение учебного года	«Я-ГАРМОНИЯ» Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.	
3.6	Консультативные и профилактические беседы в период подготовки и сдачи	Выработка психологических качеств, умений и навыков, которые повысят эффективность подготовки к	4,9,11 классы	Март, апрель,	«Я- СПОРТСМЕН» Формирование ценностного	

	ВПР, ОГЭ и ЕГЭ.	прохождению ВПР, ОГЭ и сдаче ЕГЭ и позволят каждому ученику более успешно вести себя во время экзамена,		май	отношения к здоровью и здоровому образу жизни.	
4. Профилактическая деятельность						
4.1	Родители: лекционные занятия в рамках родительских собраний Проведение родительских собраний по профилактике употребления среди подростков ПАВ «Опасность, которая рядом. Что о ней нужно знать»	Просвещение родителей по проблеме употребления наркотических веществ среди подростков.	Родители, педагоги	Первая четверть	«Я- СПОРТСМЕН» Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.	
4.2	Родители: лекционные занятия в рамках родительских собраний Проведение родительских собраний по профилактике школьного буллинга, кибербуллинга.	Формирование компетенций родителей по взаимодействию с детьми в ситуациях негативного группового давления и буллинга в школьной среде.	Родители, педагоги	Вторая четверть	«Я – ЗАКОНОПОСЛУШНЫЙ» Профилактика безнадзорности, экстремизма, правонарушений, социально-опасных явлений.	
4.3	Родители: лекционные занятия в рамках родительских собраний Проведение родительских собраний по профилактике насилия в семье.	Создание условий для формирования у родителей адекватного понимания проблемы существования жестокости и насилия.	Родители, педагоги	Третья четверть	«Я -СЕМЬЯНИН» Воспитание семейных ценностей	
4.4	Родители: лекционные занятия в рамках родительских собраний Проведение родительских собраний по профилактике развития суицидальных намерений у детей;	Познакомить родителей с проблемой суицида в подростковой среде, оказать профилактическую помощь родителям.	Родители, педагоги	Четвертая четверть	«Я- СПОРТСМЕН» Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.	
4.5	Родители: лекционные занятия в рамках родительских собраний Проведение родительских собраний по профилактике снижения уровня школьной тревожности в период подготовки и сдачи экзаменов;	Информационное обеспечение родителей по подготовке учащихся к экзаменационному периоду; развитие педагогической культуры родителей;	Родители, педагоги	Апрель, май	«Я- СПОРТСМЕН» Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.	
4.6	Программа «Профилактика предупреждения правонарушений среди подростков»;	Обеспечение единого комплексного подхода к разрешению ситуаций, связанных с проблемами безнадзорности и правонарушений. Воспитание законопослушной личности, умеющей защищать свои права, анализировать свои поступки, способной к позитивно направленной социальной творческой деятельности. Создание условий для эффективного функционирования системы профилактики безнадзорности и правонарушений в школе.	7-11 классы	В течение учебного года	«Я – ЗАКОНОПОСЛУШНЫЙ» Профилактика безнадзорности, экстремизма, правонарушений, социально-опасных явлений.	
4.7	Программа «Профилактика девиантного поведения подростков»;	Формирование произвольной регуляции поведения детей подросткового возраста и коррекция отклоняющегося поведения.	5-11 классы	В течение учебного года	«Я-ГРАЖДАНИН» Воспитание гражданственности, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.	
4.8	Программа «Профилактика	Формирование у школьников позитивной адаптации к	5-11 классы	В течение	«Я- СПОРТСМЕН»	

	суицидального поведения подростков»;	жизни, как процесса сознательного построения и достижения человеком относительно устойчивых равновесий, отношений между собой, другими людьми и миром в целом. Обеспечение системного, комплексного, скоординированного социально-психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса, направленного на профилактику суицидального поведения учащихся.		учебного года	Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.	
4.9	Программа «Психологическое сопровождения семей СОП»;	Оказание помощи семье в преодолении трудностей в воспитании и обучении детей, в расширении знаний родителей о возрастных особенностях своих детей.	Дети, находящиеся в семьях СОП	В течение учебного года	«Я -СЕМЬЯНИН» Воспитание семейных ценностей.	
4.10	Организация здоровьесберегающей среды (проведение классных часов, тренинговых занятий, деловых игр среди обучающихся на формирование позитивного мышления, нравственных ценностей и смысла жизни).	Обеспечение ребенку возможности сохранения здоровья, формирование у него необходимых знаний, умений и навыков по здоровому образу жизни.	5-11 класс	Ноябрь, март	«Я- ГАРМОНИЯ» Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.	
4.11	Проведение тренинговых занятий для детей: «Стресс в жизни человека. Способы борьбы со стрессом»; «Умей сказать «Нет»; «Мои жизненные ценности».	Созданию близких отношений между участниками группы, снятие напряженности, тревоги, страха перед окружающими.	5-11 класс	В течение учебного года	«Я- СПОРТСМЕН» Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.	
4.12	Программа профилактики вероятностных предикторов возможного вовлечения в зависимое поведение» (по итогам СПТ)	Уменьшение до полного упразднения факторов риска и повышение факторов защиты.	7-11 классы	В течение учебного года	«Я-ГРАЖДАНИН» Воспитание гражданственности, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.	
4.13	Педагоги: Лектории для педагогов, в т.ч. с применением дистанционных форм работы: «Благоприятный психологический климат в классе»; «Причины суицидов и признаки суицидального риска»; «Конфликты в школе, как их распознать и разрешить»; «Возрастные психолого-педагогические особенности обучающихся и их учет в организации учебной и воспитательной работе».	Популяризировать и разъяснять результаты новейших психологических исследований; Формировать потребность в психологических знаниях, желание использовать их в работе с ребенком или в интересах развития собственной личности; Достичь понимания необходимости практической психологии и работы психолога в учебном учреждении.	Педагоги	1 раз в четверть	«Я-ГРАЖДАНИН» Воспитание гражданственности, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.	
4.14	Проведение Недели психологии	Просветительско-профилактические мероприятия, целью которых является развитие творческого потенциала	1-11 классы	Октябрь Апрель	«Я-ГРАЖДАНИН» Воспитание гражданственности,	

		детей, способствующее личностному росту каждого ребенка и педагогов школы.			уважения к правам, свободам и обязанностям человека.	
5. Просветительская деятельность						
5.1	Обучающиеся: Классные часы о дружбе: «Дружба в нашем классе»; «В дружбе сила»; «Дружба крепкая»;	Знакомить учащихся с основами самопознания, самовоспитания, саморегуляции.	1-11 класс	В течение учебного года	«Я - ГАРМОНИЯ» Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.	
5.2	Родители: 1. Родительские собрания (по итогам групповых диагностик); 2. Тематические лектории на темы: «Тревожность в период подготовки и сдачи экзаменов»; «Готовимся к экзаменам»;	Знакомить родителей с основными закономерностями и условиями благоприятного психического развития ребенка;	Родители, педагоги	1 раз в месяц	«Я- СПОРТСМЕН» Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.	
5.3	Педагоги: «Психологическое здоровье педагога — залог психологического здоровья учащегося» «Здоровый педагог — здоровые дети» «Здоровье педагогов как залог успешной деятельности ОУ» «Значение психогимнастики и психологической релаксации в психическом здоровье педагога»	Знакомить с курсом специальных занятий(этюдов, упражнений и игр), направленных на развитие и коррекцию различных сторон психики педагога (как познавательной, так и эмоционально-личностной сферы)	Педагоги	1 раз в четверть	«Я — ГАРМОНИЯ» Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.	
5.4	Проведение родительских собраний на темы детско-родительских отношений: «Типичные ошибки семейного воспитания». «Эффективные техники детско-родительского общения»; «Десять правил успешного воспитания». «Гаджеты и наши дети».	Привлечение родителей в образовательное пространство школы, расширение знаний о взаимоотношениях ребенка и взрослых в условиях ОУ и семьи.	Родители педагоги	1 раз в четверть	«Я -СЕМЬЯНИН» Воспитание семейных ценностей	
6. Организационно-методическая работа						
6.1	Организация информационного просвещения детей и родителей о службах экстренной помощи, телефонах доверия. (Сайт школы)	Оказание экстренной психологической помощи детям (преимущественно в составе семьи) в чрезвычайных и кризисных ситуациях; оказание психологической помощи субъектам образовательной среды в кризисных и экстремальных ситуациях; оказание экстренной психологической помощи детям, родителям, специалистам сферы образования по их запросу, средствами заочного (телефонного) или очного консультирования.	Дети, родители, педагоги	В течение учебного года	«Я - ПАТРИОТ» Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.	

6.2	Анализ результатов СПТ, мониторинга психологического здоровья. Составление ИПС по результатам СПТ, мониторинга психологического здоровья, социометрического исследования.	Оценка степени риска вовлечения личности в зависимое поведение.	5-11 классы	При выявленных случаях	«Я- СПОРТСМЕН» Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.	
6.3	Разработка информационных листовок, памяток, методических рекомендаций для классных руководителей по профилактике суицида среди обучающихся.	Своевременное выявление факторов, сопутствующих возникновению суицидального поведения у подростков	Педагоги, классные руководители	В течение учебного года	«Я- СПОРТСМЕН» Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.	
6.4	Размещение на информационных стендах материалов, содержащих информацию анти суицидального характера (ценности жизни, умение находить положительное в окружающей ситуации, извлечение полезного опыта)	Создание условий, благоприятных для укрепления нравственно психического здоровья обучающихся.	Педагоги, классные руководители	Сентябрь, январь	«Я- СПОРТСМЕН» Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.	
6.5	Подготовка отчетности.	Представление информации о результатах деятельности, для того, чтобы выполнить поставленные задачи.		1 раз в квартал		
6.6	Обработка результатов диагностики.	Анализ динамики психического состояния, развития и здоровья обучающихся.		Постоянно		