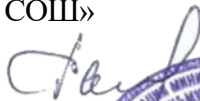


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Новокижингинская средняя общеобразовательная школа

Утверждаю:

Директор МБОУ «Новокижингинская
СОШ»



Г.Е. Матвеев

«3» сентября 2022г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ШКОЛЬНОГО ЛЕСНИЧЕСТВА «ЛЕСНЫЕ»

Составил: Баранова А.С. – педагог дополнительного
образования

Возраст воспитанников: 14 – 15 лет

Срок реализации программы: 1 год

Количество часов: 2 часа в неделю. Всего 68 часов

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В настоящее время, в связи с социально-экономическими преобразованиями в стране, на первый план вышло определение стратегии и тактики развития эколого-географического образования, природоохранной и лесоводческой деятельности.

Перед человечеством стоит вопрос о необходимости изменения своего отношения к природе и обеспечения соответствующего воспитания.

Деятельность школьного лесничества осуществляется на основании следующих нормативно – правовых документов:

- Закон Российской Федерации «Об образовании»;
- Типовое положение об общеобразовательном учреждении;
- Земельный кодекс Российской Федерации;
- нормативные документы Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства сельского хозяйства Российской Федерации, Федеральной налоговой службы Российской Федерации;
- Локальных актов МБОУ «Новокижингинская СОШ»;
- Основная образовательная программа основного общего образования на 2022-2023 учебный год МБОУ «Новокижингинская СОШ».

Программа воспитания и социализации обучающихся в соответствии с новым федеральным законом об образовании направлена на формирование экологической культуры, что значит:

- осознание ценности экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни, взаимной связи здоровья человека и экологического состояния окружающей его среды;
- начальный опыт участия в пропаганде экологически целесообразного поведения, в создании экологически безопасного уклада школьной жизни;
- умение придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление и грамотность.

Школьные отряды по защите леса или лесничества являются одной из эффективных форм подготовки подрастающего поколения к труду, воспитания бережного отношения к природе, формирования у учащихся навыков правильного природопользования, а также получения подрастающим поколением профессиональных знаний, опыта в лесоводческой деятельности.

Школьное лесничество – общественное эколого-образовательное (трудовое) объединение обучающихся, создаваемое на добровольных началах, при участии педагогов МБОУ «Новокижингинская СОШ».

Программа предназначена для учащихся 9 класса как внеурочное и внешкольное занятие по выбору в соответствии с индивидуальными интересами и потребностями и рассчитана на 68 часов в год. Курс включает как теоретические занятия в виде лекций и бесед по основам лесного хозяйства, так и выполнение практических заданий непосредственно на объектах базового лесничества, в классе и исследовательская деятельность.

Предусмотрено широкое участие в подготовке и проведении массовых праздников, участие в региональных районных школьных лесничествах.

Программа кружка включает знакомство с профессиями лесного профиля, пропаганды важности и значимости такой деятельности.

В программе предусмотрены примерные варианты практических работ, экскурсии, которые могут быть использоваться выборочно или заменяться другими в соответствии с потребностями учащихся и лесничества.

Материал кружка актуален для учащихся, многие из которых планируют в перспективе связать свою будущую жизнь с лесом, выбирать профессию лесного профиля.

Цель программы - воспитание у учащихся экологически и экономически обоснованного, социально-активного отношения к природе, углубление знаний в области лесного хозяйства, географии и экологии, развитие интереса к проблемам охраны окружающей среды и их решения.

Задачи:

1. Оказать практическую помощь лесничеству в деле охраны, защиты и воспроизводства лесов, неистощимого использования лесных богатств, содействовать специалистам лесного хозяйства в проведении лесохозяйственных мероприятий по охране лесов от пожаров, самовольных порубок и других лесонарушений.

2. Обучить навыкам исследования леса, привлечь к участию в осуществлении опытно-исследовательской работы для решения региональных проблем локального уровня в области охраны природы и лесного хозяйства на территории лесного фонда совместно со специалистами лесничества, педагогами школ и другими заинтересованными лицами.

3. Ориентировать обучающихся профессионально, подготовить из их числа будущих специалистов лесного хозяйства.

4. Пропагандировать среди населения знаний о лесе, вести разъяснительную пропагандистскую работу по вопросам охраны лесов от пожаров, их восстановления и

рационального использования, защиты от вредителей и болезней леса, охраны и использования объектов животного мира.

5. Организовать и проводить массовые мероприятия природоохранной направленности: праздников, закладка памятных посадок, создание экологических троп, проведение обзорных экскурсий, выставок, конкурсов и других, участвовать в региональных и федеральных природоохранных мероприятиях и мероприятиях экологической направленности.

6. Способствовать развитию навыков по традиционным народным промыслам, связанных с использованием лесных ресурсов.

7. Проводить просветительскую работу экологической направленности среди населения членами школьного лесничества.

8. Воспитать у школьников чувства любви и бережного отношения к лесу, его обитателям, ответственности за их судьбу.

9. Профориентация на профессии лесного профиля.

Освоив данную программу, учащиеся должны **знать**:

- Основы лесоведения и лесоводства, основы лесной таксации и способы лесовосстановления;

- Роль лесных богатств в жизни населения региона;

- Цели и задачи школьного лесничества;

- Направления деятельности, проблемы и задачи местных предприятий лесного профиля, виды лесовосстановительных технологий;

- Способы природоохранной деятельности учащихся;

- Правила поведения в лесу, правила сбора лекарственных растений, грибов, ягод.

Учащиеся должны **уметь**:

- Проводить наблюдения, исследования природы;

- Использовать имеющиеся знания изучения лесных богатств, обоснования рационального их использования;

- Распознавать основные породы древесной растительности своей местности;

- Устанавливать связи между региональными особенностями природы и занятием населения, хозяйственной деятельностью и экологическим состоянием природы;

- Использовать различные способы природоохранной деятельности для сохранения экологического равновесия региона.

Планируемые результаты:

1) Участие в конкурсах;

2) Овладение способами исследовательской деятельности;

- 3) Практическое применение теоретических знаний;
- 4) Создание проектов;
- 5) Выпуски стенгазет по тематике леса;
- 6) Участие в природоохранной деятельности;
- 7) ознакомление с методами посадки саженцев.

Режим занятий: Занятия осуществляются как в кабинете в форме беседы, лекции, практических занятий, игр, индивидуальных занятий. Также в форме экскурсий, экологических исследований, природоохранных акций на свежем воздухе, для изучения объектов природы, изучения антропогенного влияния человека на природу, улучшения состояния окружающей среды.

Программа определяет объём, порядок, содержание изучения и преподавания курса. Данная рабочая программа направлена на достижение планируемых результатов. В программе учтены основные положения концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

Программа является практико-ориентированной и носит деятельностный и междисциплинарный характер, используя разнообразные интерактивные методы, она может быть реализована во внешкольных учреждениях дополнительного образования детей, а также - во время летних выездных практик и эколого-туристических экспедиций.

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОГРАММЫ

Особое значение школьное лесничество приобретает в условиях села. В селе школа зачастую является главным и единственным культурным центром. Анализ ситуации, сложившийся в подростковой среде, свидетельствует о том, что отсутствие должного внимания к организации свободного времени обучающихся ведет к негативным последствиям. Несмотря на обилие, достаточное освещение в литературе проблем экологического воспитания учащихся, огромного объема материалов, помещенных на сайтах Интернета, проблема воспитания экологической культуры не теряет своей актуальности.

Экологическое образование в должно обеспечить устойчивое развитие мотивированной гражданской позиции сохранения природы, подлежащей передаче из поколения в поколение и формирование на этой основе всей жизнедеятельности общества.

УЧЕТ ВОЗРАСТНЫХ ОСОБЕННОСТЕЙ

В этом возрасте (14-15 лет) дети достаточно заметно отличаются друг от друга по интересу к учению, по уровню интеллектуального развития, по кругозору, по прочности знаний, по уровню личностного развития. Этими различиями определяется их дифференцированное отношение к учебе.

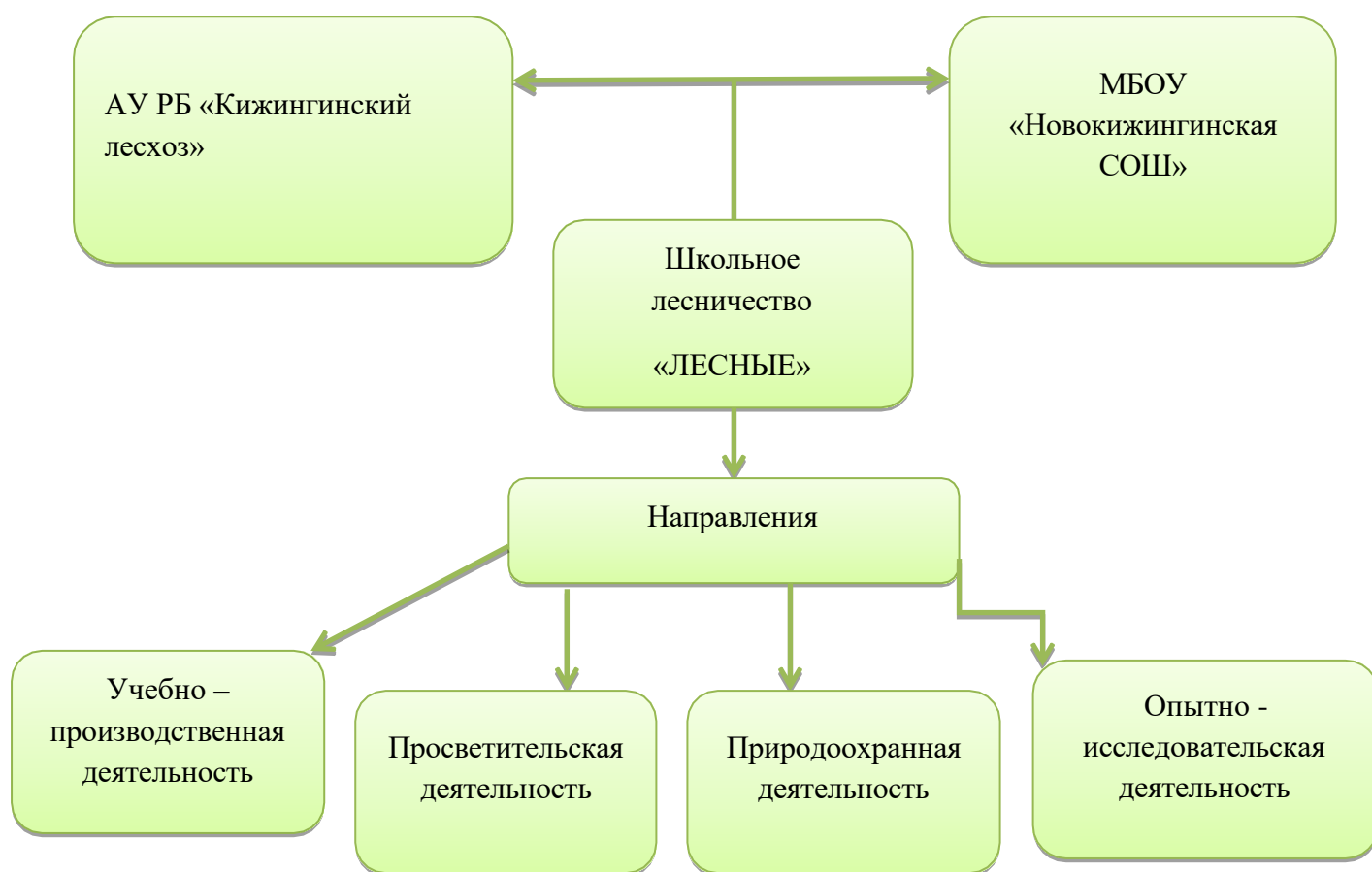
У учащихся 9 класса появляются новые мотивы учения, связанные с расширением знаний, с формированием нужных умений и навыков, позволяющих заниматься интересной работой, творческим трудом. Происходит формирование личностных ценностей, которые определяют содержание деятельности подростка, избирательность отношений к людям.

СРОК РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Программа рассчитана для учащихся 9 класса сроком на один учебный год. Количество учебных часов в неделю – 2 часа (68 часов за год).

СТРУКТУРА ШКОЛЬНОГО ЛЕСНИЧЕСТВА

Содержание работы школьного лесничества «Лесные» определяется направлениями его деятельности.



Организационно – технические мероприятия	Для проведения теоретических и практических занятий имеется кабинет №3 и №13. Издан приказ о назначении руководителя школьного лесничества.
Учебно - производственная деятельность	Разработана и утверждена программа школьного лесничества «Лесные» Озеленение территории школы и с.Новокижингинск Сбор гербариев растительности

	Сбор ягод для подкормки птиц в зимний период
Природоохранная деятельность	Участие в биологических и экологических мероприятиях по сохранению животного и растительного мира. Подкормка птиц в зимнее время Развешивание гнездовий для птиц, проведение акции «Птичья столовая» Очистка берегов рек Кижинга и Тендит. Пропаганда идей охраны природы, участие в смотрах, конкурсах, слетах, викторинах экологического направления. Создание экологической тропы (Геологическая поляна – Курган памяти).
Опытно-исследовательская деятельность	Проведение исследовательских работ и опытов по лесным, овощным и цветочно-декоративным культурам. Проведение фенологических наблюдений за цветением и плодоношением растений. Выращивание посадочного материала для озеленения школьного двора Участие в научно-практической конференции «Шаг в будущее». Участие в акциях и конкурсах ГБУ ДО Ресурсный Эколого-биологический центр Республики Бурятия
Просветительская деятельность	Проведение экскурсий, походов по объектам природы Кижингинского района Проведение конкурса экологического плаката и рисунка Активное участие в экологических конкурсах

Главное направление деятельности «Лесные» - природоохранная деятельность, а именно: патрулирование лесов, очистка леса от мусора (по возможности доступных площадей леса), очистка рек с.Новокижингинск (р. Кижинга и р. Тендит), подкормка птиц в зимнее время, защита и охрана экологической тропы (Геологическая поляна – Курган памяти).

Главный принцип – быть человеком, который ценит и бережет как природу в целом, так и природу родного края.

Данные направления деятельности реализуются как в рамках работы школьного лесничества, так и в рамках воспитательной работы школы, класса.

Тематическое планирование

2022-2023 гг.

Месяц	№ п/п	Тема	Кол-во часов	Примечание	Дата проведения
Сентябрь	1.	Вводное занятие	2	Проведение инструктажа по технике безопасности	
	2.	Тема «Дары леса»	3	Подготовка конкурсных работ (изделие своими руками): аппликации, гербарии	
	3.	Участие в межрегиональном конкурсе Байкаловедение	4	Подготовка к конкурсу. Изучение следующих направлений: флора и фауна Байкала, экология Байкала	
Октябрь	.1	Тема «Леса Бурятии. Экологические проблемы лесов Республики Бурятии»	3	Выбор темы исследовательской работы, подготовка методики и разработки плана ее проведения	
	2.	Тема «Топографическая карта. Ориентирование в лесу»	3	Изучение особенностей составления топографической карты. Практические методы ориентирования в лесу	
Ноябрь	1.	Поход выходного дня. Ермаковское месторождение (с. Новокижингинск)	3	Экскурсия по карьере (Ермаковское месторождение) в окрестностях села Новокижингинска	
	2.	Животные и растения Республики Бурятия и Кижингинского района. «Красная книга».	4	Изучение растений и животных Республики Бурятия и Кижингинского района, их характеристика	
Декабрь	1.	Участие в конкурсе школьных лесничеств «Сохраним	2	Рисунки на тему: « Сохраним планету!»	

		планету!».			
	2.	Конкурс «Кормушка. Скворечник!!!!»	3	Изготовление кормушки и скворечника своими руками	
	3.	Экологическая акция «Новогодний букет вместо Елки»	2	Рисунки. Создание «экологических» новогодних букетов	
Январь	1.	Лекарственные растения лесов Кижингинского района	2	Выпуск стенгазеты «Лесная аптечка». Изучение лекарственных растений района	
	2.	Положение о государственной лесной охране. Понятие о видах лесонарушений и ответственности за них. Виды лесных пожаров и техника тушения.	3	Охрана леса. Анализ влияния человека на природу. Выявление положительных и отрицательных тенденций	
Февраль	1.	Экология. Природные сообщества. Пищевая цепь.	3	Определение главных экологических понятий. Выполнение практических работ	
	2.	Поход выходного дня Курган памяти	2	Экскурсия на гору Дулан-Хара (Курган памяти)	
	3.	Негативное последствие рубок леса	1	Анализ данных о прибыли и потерях леса в Республике Бурятия (за 2017-2021 гг.)	
	4.	Методы восстановления леса	1	Изучение методов восстановления леса. Методы, используемые в Кижингинском районе	
Март	1.	Пожар в лесу. Может ли лес оправиться после пожара?	1	Наблюдение за природой, творческие работы (рисунки, фото)	
	2.	Международный день леса и Земли.	2	Творческие задания (стихи о лесе, рисунки)	
	3.	Экскурсия в	2	Развитие культурно-	

		Кижингинский дацан		нравственных ценностей	
	4.	Районная олимпиада Байкаловедение	2	Флора, фауна и экология Байкала	
	5.	Проведение военно-патриотического мероприятия (Курган памяти)	2	Совместная работа с СЮТур	
Апрель	1.	«Трудовые недели»	5	Весенние работы на пришкольном участке	
	2.	Праздник День подснежника	1	Изготовление стенгазеты	
	3.	Заповедники. Заказники. Национальные парки	2	Заповедники, заказники и национальные парки Байкала. Заказники Кижингинского района	
Май	1.	Сукцессия. Первичная и вторичная сукцессия	2	Изучение сукцессий. Творческие задания (рисунки, фото)	
	2.	Всемирный день парков	1	Создание проектов	
	3.	Всемирный день охраны окружающей среды	1	Изготовление стенгазеты	
Июнь	1.	Поход выходного дня.	2	Особенности водных артерий Кижингинского района	
	2.	Работа в летнем лагере (начальные классы)	4	Знакомство учащихся начальных классов с деятельностью школьного лесничества. Экскурсии	
Итого:			68 часов		

Планируемые результаты освоения образовательной программы

По окончании изучения данной программы обучающиеся достигнут следующих результатов:

Личностные:

- выработано трудолюбие, аккуратность и терпение и умение довести начатое дело до конца и взаимопомощь при выполнении совместных работ;
- сформировано ответственное отношение к лесу, как к одному из главных элементов природных ландшафтов;
- воспитание у учащихся бережного отношения к лесу и его обитателям;
- формирование сознательного подхода к восприятию экологических проблем в области природопользования.

Метапредметные:

- приобретут навыки самостоятельного использования знаний и умений в рамках предметной деятельности;
- сформирован и развит творческий подход к решению задач в рамках предметной области;
- развито стремление к познанию, расширению кругозора, информированности в рамках предметной деятельности;
- приобретут навыки самостоятельной работы по обработке материала, который получили в ходе экскурсий.

Предметные:

- приобретены знания в предметной области в рамках образовательной программы;
- приобретены знания и умения по экологической оценке состояния лесных экосистем;
- получены знания и умения о методах исследования лесных экосистем;
- приобретен навык работы специальными инструментами и приспособлениями для изучения леса.

По окончании обучения по программе учащиеся будут знать общие сведения о лесе, основные элементы и признаки леса; основы лесоведения, лесовосстановления, общей экологии; региональные проблемы охраны природы; особо охраняемые природные территории Кижингинского района Республики Бурятия.